

1. Record Nr.	UNINA9910823323503321
Autore	Katz Steven (College teacher)
Titolo	Intentional Interruption : Breaking Down Learning Barriers to Transform Professional Practice // STEVEN KATZ, LISA AIN DACK
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, California : , : Corwin, , 2013
ISBN	1-4522-8371-0 1-4522-7954-3
Descrizione fisica	1 online resource (95 pages) : illustrations
Disciplina	370.71/1
Soggetti	Professional learning communities Teachers - In-service training
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages [95]-99) and index.