

1. Record Nr.	UNINA9910823236203321
Autore	Niemann Tobias
Titolo	Geistigbehindertenpadagogik in der DDR : Die Entwicklung einer padagogik zwischen bildungsfähigkeit und ausgrenzung / / Tobias Niemann
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-95850-469-8
Descrizione fisica	1 online resource (79 p.)
Disciplina	362.22
Soggetti	Community mental health services Mentally ill - Rehabilitation Occupational therapy People with mental disabilities - Rehabilitation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	0. Einleitung; 1. Methodischen Vorgehensweise in dieser Arbeit; 2. Einige Leitideen marxistischer und sozialistischer Padagogik; 2.1 Geschichtsphilosophische Grundlagen; 2.2 Allseitige Entwicklung der Individuen; 2.3 Verbindung des Unterrichts mit der produktiven Arbeit; 2.4 Polytechnische Bildung und Erziehung; 2.5. Ausblick; 3. Entwicklung des Regel- und Sonderschulwesens der DDR; 3.1 Die Schulreform von 1946; 3.2. Die Sonderschulentwicklung 1946-1948; 3.3 Die ideologische Okkupation der Schule und Padagogik nach 1948; 3.4 Die Sonderschulentwicklung 1948-1958 5. Zur Lebenssituation von geistig behinderten Menschen in der DDR6. Die Rehabilitationspadagogik schulbildungsfähiger intellektuell Geschädigter in der Deutschen Demokratischen Republik; 6.1 Gegenstandsbestimmung der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfähiger intellektuelle Geschädigter; 6.2 Wesensbestimmung und Atiologie schulbildungsfähiger intellektuell Geschädigter; 6.3 Historische Entwicklung einer speziellen Bildung und Erziehung schulbildungsfähiger intellektuell Geschädigter in der DDR; 6.4 Zielaspekte der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfähiger

intellektuelle Geschadigter

6.5 Funktion der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfahiger intellektuelle Geschadigter6.6 Zur Gestaltung des rehabilitationspadagogischen Prozesses mit schulbildungsfahigen intellektuell Geschadigten; 6.7 Zusammenfassung der Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsfahige intellektuell Geschadigte; 7. Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsunfahige forderungsfahige Intelligenzgeschadigte; 7.1 Gegenstand der Rehabilitationspadagogik der schulbildungsunfahigen forderungsfahigen Intelligenzgeschadigten
7.2 Zur Bezeichnung und Kennzeichnung schulbildungsunfahiger forderungsfahiger Intelligenzgeschadigter7.3 Die Entwicklung der Forderungspadagogik in der DDR; 7.4 Aufgaben und Gestaltung der Rehabilitationspadagogik fur schwerintelligenzgeschadigte Kinder und Jugendliche; 7.5 Zusammenfassung der Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsunfahige forderungsfahige Intelligenzgeschadigte; 8. Gab es in der Deutschen Demokratischen Republik ein Unerziehbarkeitsdogma?; 9. Literatur

Sommario/riassunto

Nach 1989 war die Padagogik fur Menschen mit geistiger Behinderung in der DDR einer harschen Kritik ausgesetzt, die sich auf die angebliche Ausgrenzung von geistig behinderten Menschen aus dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR bezog. Das Thema dieser Untersuchung ist die Darstellung der Entwicklung einer Padagogik fur Menschen mit geistiger Behinderung in der ehemaligen DDR, wobei die Aspekte der Bildungsfahigkeit und der Ausgrenzung vor dem Hintergrund sozialistischer Padagogik besondere Beachtung finden sollen.
