

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910823000703321 |
| Autore | Cameron Caren <1949-> |
| Titolo | Rethinking letter grades : a five-step approach for aligning letter grades to learning standards // Caren Cameron, Kathleen Gregory |
| Pubbl/distr/stampa | Winnipeg, [Ontario] : , : Portage & Main Press, , 2014 ©2014 |
| ISBN | 1-55379-538-5 |
| Edizione | [Second edition.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (69 pages) : illustrations |
| Disciplina | 371.26 |
| Soggetti | Students - Rating of Grading and marking (Students) Educational tests and measurements |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |