

1. Record Nr.	UNINA9910822755603321
Autore	Tulis Maria
Titolo	Individualisierung im Fach Mathematik : Effekte auf Leistung und Emotionen // Maria Tulis
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , 2010
ISBN	3-8325-9946-0
Descrizione fisica	1 online resource (285 pages)
Collana	Wissensprozesse und digitale Medien
Disciplina	371.9
Soggetti	Individualized education programs
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20100910
Sommario/riassunto	<p>Long description: Computerbasierte Lernprogramme stellen eine sinnvolle Möglichkeit dar, Individualisierung im Mathematikunterricht umzusetzen. Welche Rolle Emotionen in diesen neuen Lernumgebungen - vor allem im Zusammenhang mit Fehlern und Misserfolg spielen, ist kaum geklärt. Die vorliegende Arbeit befasst sich mit der relativ jungen Erforschung aktuell erlebter Lernemotionen. Es werden Einsatzmöglichkeiten und Effekte computerbasierter Individualisierung auf Leistung und Emotionen von SchülerInnen dargestellt. Zudem wird die (subjektive) Bedeutung von Fehlern im Unterrichtsfach Mathematik für das emotionale Erleben von leistungsstarken und -schwachen SchülerInnen aufgezeigt. Die detaillierte Betrachtung unterschiedlicher Emotionen beim Lernen am Computer macht deutlich, dass einfache Übungsprogramme neben Leistungsverbesserungen auch in emotionaler Hinsicht wertvolle Beiträge im Unterricht leisten können. Maria Tulis, Dr. phil., geboren 1978 in Wien, war von 2005-2010 als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Psychologie der Universität Bayreuth tätig und ist heute Akademische Rätin a. Z. am Lehrstuhl für Psychologie der Universität Augsburg.</p>