

1. Record Nr.	UNINA9910677335603321
Titolo	A practical approach to special care in dentistry // Pedro Diz Dios and Navdeep Kumar, editors
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, New Jersey : , : Wiley Blackwell, , [2022] ©2022
ISBN	1-119-60007-3 1-119-60001-4 1-119-60005-7
Descrizione fisica	1 online resource (573 pages)
Disciplina	362.4
Soggetti	People with disabilities
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910822447803321
Autore	Kobow Iwen
Titolo	Entwicklung und Validierung eines Testinstrumentes zur Erfassung der Kommunikationskompetenz im Fach Chemie / / von Iwen Kobow
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2015] ©2015
ISBN	3-8325-9637-2
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 180
Disciplina	540.14
Soggetti	Communication in chemistry Chemistry - Public relations
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150315
Sommario/riassunto	Long description: Im Mittelpunkt der vorliegenden Studie steht die Kommunikationskompetenz, die in den nationalen Bildungsstandards einen gleichberechtigten Kompetenzbereich neben den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung und Bewertung darstellt. Die Kommunikationskompetenz umfasst dabei Fähigkeiten und Fertigkeiten, mit denen Schülerinnen und Schüler in der Lage sein sollen, fachbezogen Informationen auszutauschen. Die vorliegende Arbeit leistet einen Beitrag zur Messung der Kommunikationskompetenz im Fach Chemie und zur Überprüfung von Überlappungen von Schülerleistungen zu den Kompetenzen Kommunikation und Fachwissen sowie Kommunikation und Bewertung. Die Ergebnisse der IRT-Analyse zeigen, dass die Kommunikationskompetenz im Fach Chemie durch die zwei Dimensionen Informationen erschließen/Informationen weitergeben und Argumentieren dargestellt werden kann. Darüber hinaus zeigen sich durch die Analysen keine Überlappungen zwischen den Schülerleistungen zu den Kompetenzen Kommunikation und Fachwissen sowie Kommunikation und Bewertung.