

1. Record Nr.	UNISALENTO991001491639707536
Autore	Carbone, Sergio M.
Titolo	Lo spazio giudiziario europeo : la convenzione di Bruxelles (con la proposta di Regolamento comunitario) e la Convenzione di Lugano / Sergio M. Carbone
Pubbl/distr/stampa	Torino : G. Giappichelli, C2000
ISBN	8834872053
Edizione	[3rd ed. interamente riv. aggiornata ed ampliata]
Descrizione fisica	x, 296 p. ; 24 cm
Disciplina	341.2422
Soggetti	Convenzione di Bruxelles Convenzione di Lugano Comunità economica europea - Sentenze - Esecuzione
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Segue: Documenti

2. Record Nr.	UNINA9910822330503321
Autore	Wolfer Markus
Titolo	Diagnostische Padagogik Als Grundlage Fur Die (innere) Differenzierung Zwischen Lernbehinderung und Hochbegabung
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos, , 2010
ISBN	3-8325-9742-5
Descrizione fisica	1 online resource (334 pages)
Disciplina	371.9
Soggetti	Learning disabled
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20101007
Sommario/riassunto	<p>Long description: Sowohl für hochbegabte als auch Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderung findet Lernen derzeit zumeist unter erschwerten Bedingungen statt. Die von der UN-Konvention eingeforderte und in Deutschland als Gesetz bereits verabschiedete Inklusion ist als Postulat zwar richtig, jedoch für ein erfolgreiches gemeinsames Lernen heterogener Gruppen nicht ausreichend. Deshalb wird in diesem Buch eine Diagnostische Pädagogik vorgestellt, die Voraussetzung ist für eine Zusammenführung aller Lerner im Sinne der Inklusion. Sie wird dazu in ihrer Konzeption begründet und ausgeführt.</p> <p>Einbandgestaltung, Gerald Metzger, Bonn</p>

3. Record Nr.	UNINA9910433233903321
Titolo	Komplexitätsreduktion in Lehr-Lern-Laboren : Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion // Ronja Kürten, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-8990-3
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (262 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 8
Soggetti	Professionalisierung von Lehramtsstudierenden Didaktik MINT Professionelle Kompetenz Schulpädagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Lehr-Lern-Labore stellen komplexitätsreduzierte und authentische Situationen bereit, in denen die Studierenden eigene und fremde Unterrichtssituationen theoriegeleitet planen, reflektieren und analysieren. Sie unterstützen Studierende darin, praktische Erfahrungen zu sammeln, Lehr-Lern-Prozesse umfassend zu verstehen und erfolgreich zu gestalten. Als wesentliches Argument für eine Integration von Lehr-Lern-Laboren in die Lehrer/innenbildung wird – etwa im Vergleich zum Praxissemester – die Chance der Komplexitätsreduktion des Lernsettings für die Studierenden angeführt. Doch wie lässt sich eine Komplexitätsreduktion in der Praxis realisieren? In diesem interdisziplinär angelegten Band wird ein Modell zur Komplexitätsreduktion vorgestellt und anhand verschiedener Lehr-Lern-Labore aus den Fachdidaktiken und Erziehungswissenschaften erläutert. Die einzelnen Fachbeiträge präsentieren die spezifische Konzeption der jeweiligen Lehr-Lern-Labore und berichten Forschungsergebnisse zu den unterschiedlichen Dimensionen der

Komplexitätsreduktion. Eine übergreifende Evaluation liefert Erkenntnisse zur Wahrnehmung der Komplexitätsreduktion durch die Studierenden, die an den Lehr-Lern-Laboren teilnehmen. Alle Beiträge basieren auf innovativen Lehr-Lern-Laboren, die im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am Hochschulstandort Münster (weiter-)entwickelt wurden.

---