

1. Record Nr.	UNINA990002116660403321
Autore	Taylor, John B. <1946- >
Titolo	Economia / John B. Taylor ; traduzione di Alfredo Suvero
Pubbl/distr/stampa	Bologna : Zanichelli, ©1998
ISBN	88-08-17794
Descrizione fisica	1120 p. : 27 cm
Disciplina	330
Locazione	DAGEA BFS
Collocazione	62 330 TAY 330 TAY 1
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910822330503321
Autore	Wolfer Markus
Titolo	Diagnostische Pädagogik Als Grundlage Fur Die (innere) Differenzierung Zwischen Lernbehinderung und Hochbegabung
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos, , 2010
ISBN	3-8325-9742-5
Descrizione fisica	1 online resource (334 pages)
Disciplina	371.9
Soggetti	Learning disabled
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20101007
Sommario/riassunto	Long description: Sowohl für hochbegabte als auch Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderung findet Lernen derzeit zumeist unter erschwerten Bedingungen statt. Die von der UN-Konvention eingeforderte und in Deutschland als Gesetz bereits verabschiedete Inklusion ist als Postulat zwar richtig, jedoch für ein erfolgreiches gemeinsames Lernen heterogener Gruppen nicht ausreichend. Deshalb wird in diesem Buch eine Diagnostische Pädagogik vorgestellt, die Voraussetzung ist für eine Zusammenführung aller Lerner im Sinne der Inklusion. Sie wird dazu in ihrer Konzeption begründet und ausgeführt. Einbandgestaltung, Gerald Metzger, Bonn