

1. Record Nr.	UNINA9910821867603321
Autore	Ley Bettina
Titolo	Der anfang zahlt! : konzeptgestaltung fur adaaquate bildung in kinderkrippen / / Bettina Ley
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-8428-4204-X
Descrizione fisica	1 online resource (92 p.)
Disciplina	372.218
Soggetti	Kindergarten - Methods and manuals Education, Primary - Aims and objectives
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Der Anfang zahlt!; Inhaltsverzeichnis; Einleitung; 1 Bildung - das kompetente Kind; 1.1 Geschichtliche Annaherung; 1.2 Bildungsauftrag; 1.3 Schlussfolgerung fur die leitende Fragestellung; 2 Entwicklung - das Kind als Akteur; 2.1 Der Entwicklungsbegriff; 2.2 Schlussfolgerung fur die leitende Fragestellung; 3 Das Verhaltnis von Entwicklung und elementarer Bildung; 3.1 Beziehung zwischen Eltern und Kind; 3.2 Selbst - Bildung; 3.3 Schlussselqualifikationen; 3.4 Kompetenzen; 3.5 Peer - groups; 3.6 Ziele und Grundlagen; 3.7 Der padagogische Mitarbeiter als Entwicklungsbegleiter 3.8 Zusammenfassende Schlussfolgerung4 Kinderkrippen - Bildungsorte fur den kleinen Menschen; 4.1 Die Geschichte der Krippe in Deutschland; 4.2 Padagogische Herausforderungen; 4.3 Zusammenfassung bezuglich der leitenden Fragestellung; 5 Bildungs- und Entwicklungsprozesse in Kinderkrippen - eine praxisorientierte Konzeptgestaltung; 5.1 Rahmenbedingungen; 5.2 Padagogischer Ansatz; 5.3 Qualitat der Bildung; 5.4 Offentlichkeitsarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Institutionen; 6 Impulse der praxisorientierten Konzeptgestaltung am Beispiel der ev. luth. Matthauss Kindertagesstatte 6.1 Moglichkeiten6.2 Grenzen; 6.3 Zusammenfassung im Hinblick auf die leitende Fragestellung; 7 Fazit und Perspektivbestimmung; Literaturverzeichnis; Autorenprofil

