

1. Record Nr.	UNINA9910821834603321
Autore	Kraska Lena Maria
Titolo	Hypertext-Lesekompetenz von Viertklässlern : Untersuchung von Navigationsstrategien und Einflussfaktoren mit Daten aus den Studien "Lesen am Computer" (LaC 2003) und "Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern" (KESS 4) // Lena Maria Kraska
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , 2010
ISBN	3-8325-9721-2
Descrizione fisica	1 online resource (200 pages)
Disciplina	428.4
Soggetti	Reading - Social aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20101015
Sommario/riassunto	<p>Long description: Auch Grundschulkinden werden heute neben herkömmlichen linear strukturierten Texten mit einem neuen Medium, dem im Internet verbreiteten Textformat 'Hypertext', konfrontiert. Im Gegensatz zum Lesen strukturierter Printtexte erfordert der zielorientierte Umgang mit Hypertexten die kohärente Strukturierung durch den Leser. Vor diesem Hintergrund sollen die in diesem Band vorgestellten Ergebnisse Aufschluss darüber geben, was Hypertextlesekompetenz im Vergleich zu Printlesekompetenz kennzeichnet, welche Navigationsstrategien erfolgreiche Hypertextleser anwenden und welche Faktoren Hypertextlesekompetenz beeinflussen. Diese Forschungsfragen waren Gegenstand einer Untersuchung mit Daten aus der explorativen Studie Lesen am Computer (LaC 2003) und der Hamburger Lernstandserhebung Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern (KESS 4), die mit Viertklässlern durchgeführt wurden. Die Analysen zeigen, dass die Hypertextlesekompetenz eine eigenständige Kompetenz darstellt, die jedoch hoch mit der Printlesekompetenz korreliert. Die hier berichteten Befunde sollen dazu beitragen, die Eigenständigkeit der Hypertextlesekompetenz aufzuzeigen.</p>