

1. Record Nr.	UNINA9910821764003321
Titolo	Musik - Sprache - Identitat : inkl. HELBLING Media App. Musikunterricht mit gefluchteten Jugendlichen // Dorothee Barth (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Innsbruck : , : Helbling Verlag, , [2020] ©2020
ISBN	3-86227-473-X 3-86227-475-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (230 pages)
Disciplina	362.87
Soggetti	Refugee children
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Inhalt -- Musik - Sprache - Identitat. Zum Musikunterricht mit gefluchteten Jugendlichen -- Zum Gebrauch des Buches -- Teil I: Forschung -- Musikunterstützte Präsentationen eigener Texte in universitären Sprachkursen -- Musik im Unterrichtsfach Deutsch als Fremdsprache -- Der Einfluss von Musik und Musikerfahrung auf Aussprachelernprozesse -- Musik, Körpersprache und soziale Interaktion in Tanzprojekten -- Teil II: Konzeptionelles und Best Practice -- Musik - Sprache - Teilhabe -- Die Verbindung von Musik, Sprache und Tanz zur Förderung sprachlicher Kompetenzen -- Improvisationsbasierte Musikpraxis mit neu zugewanderten Jugendlichen in Sprachlernklassen -- Bedeutungskonstruktion durch Offenheit und Prozessorientierung im Kölner Willkommenschor -- Wahlfreiheit - Ein Thema beim Musizieren mit (gefluchteten) Menschen? -- Musikalische Lernbegleitung - Ein Projekt des Landesverbandes der Musikschulen in Nordrhein-Westfalen -- Teil III: Konzepte und Materialien für Musiklehrkräfte -- Musikrezeption im inklusiven Unterricht -- Musik im Zeichen der Gruppe. "Klassensongs" -- Der Klassensong - auch ein Thema in Sprachlernklassen?! -- Musizieren ohne (viele) Worte -- Teil IV: Konzepte und Materialien für Sprachlehrkräfte -- Mehrstimmiges chorisches Sprechen -- Vom Wort zum Groove - dargestellt am thematischen Wortfeld "Zubereitung eines Smoothies" -- Deutsche Geschichte in Liedern und Songs -- Förderung

von phonetischer Kompetenz, Klangfarbe und Intonation in  
Sprachlernklassen mit gefluchteten Jugendlichen -- Anhang.

---