

1. Record Nr.	UNINA9910821371103321
Autore	Windt Anna
Titolo	Naturwissenschaftliches Experimentieren Im Elementarbereich : Evaluation verschiedener Lernsituationen / / Anna Windt
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos, , 2011
ISBN	3-8325-9843-X
Descrizione fisica	1 online resource (400 pages) : illustrations
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen
Disciplina	507.1
Soggetti	Science - Study and teaching Science - Study and teaching - Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20111130
Sommario/riassunto	Long description: Bei der Entwicklung von Bildungsangeboten in den Naturwissenschaften geht seit einigen Jahren der Trend wieder zu einer Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte an Kinder im Elementarbereich. Eine zentrale Arbeitsweise ist dabei das Experimentieren. Das Ziel der vorliegenden Untersuchung war es, Aussagen über die Wirkung des naturwissenschaftlichen Experimentierens auf die Kompetenzen von Vorschulkindern zu gewinnen. Dabei wurden drei verschiedene Lernsituationen realisiert, die sich im Grad der Selbstständigkeit der Kinder und in der Rolle der Erzieherin voneinander unterschieden. In der ersten Lernsituation experimentierten die Kinder täglich unter Anleitung einer Erzieherin, die das Vorgehen der Kinder strukturierte. In der zweiten Lernsituation experimentierten die Kinder selbstständig und die Erzieherin stand als Ansprechpartnerin bereit. In der dritten Lernsituation wechselten die beiden Angebote täglich. Die Untersuchung zeigt zum einen, dass Vorschulkinder grundsätzlich in der Lage sind, durch das naturwissenschaftliche Experimentieren Kompetenzen zu erwerben. Zum anderen zeigt der Vergleich der Lernsituationen, dass Vorschulkinder dafür eine Anleitung durch eine Erzieherin benötigen, die allerdings nicht täglich erfolgen muss. An der Hauptuntersuchung waren zwölf Kindertageseinrichtungen im Raum Dortmund mit

insgesamt 221 Vorschulkindern beteiligt.
