

1. Record Nr.	UNINA9910821073803321
Autore	Perez Escoda Ana
Titolo	Alfabetizacion mediatica, TIC y competencias digitales // Ana Perez Escoda
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : Editorial UOC, , 2017
ISBN	84-9116-796-X
Descrizione fisica	1 online resource (146 paginas)
Collana	Media literacy=
Disciplina	004
Soggetti	Computer literacy Competency-based education Alfabetizacion informacional Educacion Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Contiene bibliografia.
Sommario/riassunto	La fugacidad que la sociedad de la información imprime a todos los ámbitos -también, y en especial, al educativo- dificulta la conceptualización de términos emergentes y todavía inestables, en el entorno digital contemporáneo como «alfabetización mediática», «TIC» y «competencias digitales», así como su inclusión en las políticas y evaluaciones educativas más significativas a escala internacional y nacional. Este libro facilita una aproximación sistematizada a este contexto, con un análisis en profundidad de las políticas (acciones y programas) y evaluaciones (indicadores de estudio) desarrolladas para el fomento e integración de la alfabetización mediática, las TIC y las competencias digitales. Se disecciona el modelo de la Unión Europea y también el impulsado desde UNESCO, IEA, OCDE y Estados Unidos para identificar, finalmente, la situación en España. Se trata de una radiografía indispensable para comprender y valorar el alcance del sistema educativo contemporáneo.

2. Record Nr.	UNINA9910143697503321
Titolo	World tariff profiles
Pubbl/distr/stampa	Geneva, : World Trade Organization, ©2007-
Soggetti	International trade Tariff Zolltarif Welt TARIFFS TRADE STATISTICS STATISTICAL DATA Comerç internacional Tarifes Aranzels de duanes Estadístiques Revistes electròniques.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Chiefly tables.