

1. Record Nr.	UNISALENT0991001561679707536
Autore	Sider, David
Titolo	The library of the Villa dei Papiri at Herculaneum / David Sider
Pubbl/distr/stampa	Los Angeles : Paul Getty Museum, c2005
ISBN	0892367997
Descrizione fisica	VIII, 123 p. : ill. ; 26 cm
Disciplina	091.09377
Soggetti	Villa dei Papyri (Ercolano) Ercolano Villa dei Papiri
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910820854703321
Titolo	Sklaverei und Zwangslarbeit als Themen eines global orientierten Geschichtsunterrichts : Ein zentraler Beitrag zur Bildung eines globalen Geschichtsbewusstseins / / Christian Grieshaber (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin, , [2016] ©2016
ISBN	3-8325-9216-4
Descrizione fisica	1 online resource (188 pages)
Collana	Geschichtsdidaktische Studien
Disciplina	306.362
Soggetti	Slavery Forced labor
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20160728

Sommario/riassunto

Long description: Sklaverei besteht seit Anbeginn der Menschheitsgeschichte und ist in allen Völkern bekannt. Der hohe Stellenwert der Sklaverei in der globalen geschichtskulturellen Auseinandersetzung zeigt sich zum einen an der Fülle großer Hollywoodproduktionen der letzten Zeit, die das Thema in den Mittelpunkt stellten (12 Years a Slave, Dido Elizabeth Belle, Django Unchained, Amazing Grace), sowie zum anderen an einer Vielzahl von wissenschaftlichen Publikationen, wie Michael Zeuskens Handbuch Geschichte der Sklaverei. Nimmt man die Nachrichten in den Medien bewusst zur Kenntnis, so weiß man, dass bis auf den heutigen Tag die Unfreiheit immer noch ein trauriges Kapitel von Ungerechtigkeit und Unmenschlichkeit in unserer globalisierten Welt darstellt. Der Sammelband, der das Ergebnis der geschichtsdidaktischen Tagung Die Sklaverei als Thema eines global orientierten Geschichtsunterrichts an der Universität Rostock dokumentiert, zeigt, dass eine Auseinandersetzung mit der Sklaverei sehr große Chancen bietet, Schülern und jungen Erwachsenen historisches Denken in der longue dureé zu vermitteln. Dazu werden exemplarisch neue, für den Geschichtsunterricht bisher unbeachtete Perspektiven zur Geschichte des Abolitionismus, zur Kolonialgeschichte, sowie zur Geschichte des anderen deutschen Staates vorgestellt und daraus konkrete Fragestellungen und Unterrichtsvorschläge entwickelt.
