

1. Record Nr.	UNINA9910820842403321
Titolo	Tutorienarbeit im Diskurs III : Qualifizierung fur die Zukunft // Alexandra Eßer, Heike Kropke, Heidemarie Wittau (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag fur wissenschaftliche Texte und Medien, , [2016] ©2016
ISBN	3-95987-021-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (177 pages)
Collana	Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik ; ; Band 2
Disciplina	371.394
Soggetti	Tutors and tutoring
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20161202
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Grußwort -- Vorwort -- Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen - auf dem Weg zu einer nachhaltigen Professionalisierung von Tutorienprogrammen -- Wie man in den Wald hineinruft... - Gruppenprozesse live erleben am Beispiel eines Outdoor-Trainings -- Flipped Classroom - Hochschullehre und Tutorien umgedreht gedacht -- Theater im Horsaal - Spagat zwischen Lecture und Lecturer Performance -- Prinzip der minimalen Hilfe im Tutor/innen-Lehrfilm -Schulungseinsatz und erste Ergebnisse -- Praxisbeispiel: Studieneingangsphase -- "Ich halte mir den Spiegel vor..." - Reflexive Elemente in der Tutor*innenqualifizierung durch Hospitation, Feedback, Beratung und Coaching -- Tutoren begleiten: Gruppencoaching als Lernarrangement -- Gegen das Suppenkoma - Eine Aktivierungsmethode im Einsatz -- Gelassen bleiben im Stress! -- Tutorienarbeit nachhaltig gestalten -- "Qualifizierung fur die Zukunft" ist Vergangenheit - was am Ende ubrig bleibt.
Sommario/riassunto	Long description: Die Tutorienarbeit nimmt an vielen Hochschulen bundesweit einen hohen Stellenwert ein. Tutorien sind sinnvolle Ergänzungen zu Vorlesungen und bieten Lernräume; Tutor*innen geben durch ihre Lehr- und Lernkonzepte Impulse in den Lehralltag. Hochschuldidaktische Qualifizierungsprogramme unter-stützen die Tutor*innen in ihrer Professionalisierung und tragen langfristig zu einer Verbesserung der Studien- und Lehrqualität bei. Das Tutorenprogramm

an der Hochschule Niederrhein hat bereits eine lange Tradition und ist seit April 2016 als erstes seiner Art bundesweit durch die Akkreditierungskommissionen akko und ZEvA akkreditiert. Im Rahmen der Tagung Tutorienarbeit im Diskurs III. Qualifizierung für die Zukunft diskutierten Tutor*innen, Lehrende, Trainer*innen, Koordinator*innen von Qualifizierungsprogrammen und Vertreter*innen aus der Hochschulpolitik in Workshops und Vor-trägen verschiedenste Aspekte der Tutorienarbeit. Themen waren u. a. neue Lehr- und Lernformate wie die Methode ‚Inverted classroom‘, dif-ferenzierte Unterstützungsmöglichkeiten für Tutor*innen und Überle-gungen zur Nachhaltigkeit von Qualifizierungsprogrammen. Best-Practice-Beispiele aus der Tutorienarbeit gaben Anregungen für die weitere Auseinandersetzung und neue Denkanstöße für die qualitative Verbesserung der Lehre durch Tutor*innen und Tutorien. Dieser Tagungsband präsentiert die Ergebnisse der Tagung und bietet einen Einblick in ver-schiedenste Aspekte der Tutorienarbeit.
