

1. Record Nr.	UNINA9910820542003321
Titolo	Hablame de TIC 6 : Cursos Masivos Abiertos en linea (MOOCs) : el Caso de Mexico / / Ricardo Mercado del Collado, coordinador
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Editorial Brujas & Encuentro Grupo, , [2019]
ISBN	987-760-180-X
Descrizione fisica	1 online resource (220 pages)
Collana	Hablame de Tic
Disciplina	371.3344678
Soggetti	MOOCs (Web-based instruction) Distance education Educational technology
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cursos masivos abiertos en linea MOOCs. El caso de Mexico -- Pagina legal -- Indice -- Dictaminadores -- Prologo -- Presentacion -- Introduccion -- Los cursos masivos abiertos en linea y (...) -- Visiones y rutas: aprendizaje en linea y MOOCs2 -- De los ambientes a distancia a los cursos masivos abiertos (...) -- MOOCs, NOOCs, insignias y mochila digital -- Diseno de un MOOC de habilitacion tecnologica de docentes -- Los MOOC en la Universidad Autonoma de Chiapas (...) -- Storytelling como estrategia de creacion de un MOOC -- Colaboracion Internacional en MOOCs -- Cursos MOOC: Una alternativa de formacion (...) -- ¡Cero tolerancia al acoso y al hostigamiento sexual! el (...) -- Los MOOC como herramientas para la ensenanza y la (...) -- Semblanza del coordinador el volumen -- Semblanza de los autores.
Sommario/riassunto	La serie "Hablame de TIC" (@hablamedetic) es un proyecto de difusion de investigaciones cientificas acerca del uso y apropiacion de las Tecnologias de Informacion y Comunicacion (TIC), en el cual se busca discutir, desde una mirada critica y reflexiva, la incidencia social del acceso y la incorporacion de las TIC en el contexto educativo, principalmente.El libro Hablame de TIC: Practicas de lectura y escritura en la era digital. Volumen 5, esta confirmado por una recopilacion de estudios sobre las practicas letradas a traves del uso de las TIC. Los autores aportan una serie de datos empiricos, discusiones teoricas y

metodologicas que han documentado y analizado para explicar lo que las personas hacen cuando interactuan con diversos recursos digitales. Estas investigaciones aportan avances al campo del conocimiento de la literacidad digital (digital literacy), a traves del analisis de las practicas de lectura y escritura que se realizan en distintos contextos y niveles educativos, con diferentes recursos y medios tecnologicos, y con diversos propositos: de ensenanza, usos escolares y actividades vernaculas.
