

1. Record Nr.	UNINA9910820488303321
Autore	Trautwein Martin <1970->
Titolo	The time window of language : the interaction between linguistic and non-linguistic knowledge in the temporal interpretation of German and English texts / / Martin Trautwein
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; New York, : Walter de Gruyter, c2005
ISBN	3-11-091952-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (409 p.)
Collana	Language, context, and cognition ; ; v. 2
Classificazione	GC 1365
Disciplina	401/.43
Soggetti	Grammar, Comparative and general - Temporal constructions Semantics Discourse analysis Grammar, Comparative and general - Aspect
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [343]-355) and index.
Nota di contenuto	Front matter -- Contents -- Introduction -- Acknowledgements -- I Temporality in Language: From Lexical Meaning to Text Interpretation -- II Time and Temporal Structure: a Conceptual Analysis -- III A Methodological Framework Combining Formal Semantics and Formal Knowledge Representation -- IV Ontological and Epistemological Conditions on Temporal Reference -- V Information about Establishing Times in Grammar: a Fragment of German Verbal Semantics -- VI Tense, Discourse Structure, and the Sequencing of Eventives -- VII Conclusion -- Appendix to Chapter VI: Step-by-Step Composition of the Bäuerlein Text -- References -- Text Sources -- Index of Figures -- Index of Symbols and Abbreviations -- Word Index
Sommario/riassunto	Die innovative Arbeit untersucht, wie Zeitkonzepte sprachlich ausgedrückt (konzeptualisiert) werden. Dabei werden sowohl grammatische als auch außersprachliche (ontologische) Aspekte mit einbezogen. Ziel der Arbeit ist die Begründung einer formal-semantischen Theorie temporaler Informationen, die Antworten gibt auf Fragen wie ‚Wie repräsentiert die Grammatik der Sprache Wissen über zeitliche Strukturen?‘, ‚Welche formalen Mittel dienen der Explikation dieses Wissens?‘ usw. Sie leistet einen grundlegenden

