

1. Record Nr.	UNINA9910819412603321
Autore	Ladel Silke
Titolo	Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe : Ein Handbuch für die Lehrerausbildung / / Christof Schreiber/Roland Rink/Silke Ladel (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Münster : , : WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, , [2017] ©2017
ISBN	3-95987-025-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (186 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; Band 3
Disciplina	510.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching - Data processing
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170228
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort der Herausgeber -- Axel M. Blessing & Roland Rink -- Blended-Learning-Kurse in der Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrer_innen -- Christof Schreiber -- PrimarWebQuest - projektorientierter Einsatz von Internetressourcen -- Christof Schreiber & Rebecca Klose -- Audio-Podcasts zum Darstellen und Kommunizieren -- Christof Schreiber & Kristina Schulz -- Stop-Motion-Filme zu Materialien aus dem Mathematikunterricht -- Silke Ladel & Miriam Dimartino -- Anwendungen am Multitouch-Tisch - Analyse und Design auf Basis der Artifact-Centric Activity Theory -- Ana Kuzle & Silke Ladel -- Einsatz virtueller Materialien zum Thema "Forderung des raumlichen Vorstellungsvermögens" am Beispiel der App Klotzchen -- Roland Rink -- Excel & Co. - "Erst mit der Hand, dann mit dem Computer" -- Silke Ladel -- Ein Essay zu den Begriffen ‚sinnvoll‘ und ‚Mehrwert‘ -- Zu den Herausgebern und Autoren.
Sommario/riassunto	Long description: Seit dem Aufkommen digitaler Medienangebote für den Mathematikunterricht schreibt man dem Medieneinsatz das Potenzial zu, Mathematikunterricht zu verändern und zwar sowohl bezogen darauf was Schülerinnen und Schüler lernen als auch darauf wie sie das lernen. Der Einfluss hängt nicht nur vom Medium ab,

sondern vor allem auch von der Art des Einsatzes, weshalb Lehrpersonen spezifische Medienkompetenzen erwerben müssen. In den Bildungsstandards für die Lehrerbildung finden sich Forderungen nach Medienbildung als „Umgang mit Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten“ (KMK 2004, S. 5) und das Kennen von „Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungsgerechten Einsatzes von Medien im Unterricht“ (a.a.O., S. 7). Daher richtet sich dieser Band besonders an Lehrende aber auch an Studierende für das Lehramt der Primarstufe mit Mathematik als Haupt- oder Nebenfach, an Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter mit dem Fach Mathematik aber auch an Lehrkräfte, die nach neuen Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Mathematikunterricht suchen. Die Beiträge im Buch sollen vielfältige Anregung für den Einsatz digitaler Medien geben, die in Seminaren an der Universität, im Studienseminar oder auch in Fortbildungsveranstaltungen umgesetzt werden können. Die Umsetzung kann dabei als einzelne Veranstaltung erfolgen aber auch das ganze Semester begleiten.
