

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910819348503321 |
| Autore | Velarde Hermida Olivia |
| Titolo | Violencias Sociales : Los Agresores y Las Victimas Que Son Menores // Olivia Velarde Hermida and Manuel Martin Serrano |
| Pubbl/distr/stampa | Barcelona : , : Editorial UOC, , [2015] ©2015 |
| ISBN | 84-9064-879-4 84-9064-248-6 |
| Edizione | [First edition.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (204 p.) |
| Collana | Media Literacy (Cluster Comunicacion) Series |
| Disciplina | 362.732 |
| Soggetti | Teenagers - Abuse of Violence in adolescence Violence in children |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Incluye indice. |
| Nota di bibliografia | Contiene bibliografia. |
| Nota di contenuto | Violencias sociales: los agresores y las victimas que son menores ; Pagina Legal ; Indice; 1 Presentacion: Contenido y características de esta obra ; 1.1. Menores que se estudian y violencias que se analizan; 1.2. La perspectiva con la que está escrito este libro; 1.3. La importancia de la socialización en la producción y reproducción de menores específicos o violentos; 1.4. Contenido del libro y forma en la que se ha realizado; 2 Componentes culturales de las violencias que implican a menores ; 2.1. Las relaciones entre el estado de la sociedad y las manifestaciones (...) 2.2. Lo que se sabe por la historia y la cultura sobre violencias y menores 2.3. Naturaleza de las violencias sociales que implican a menores; 2.4. Conflictos entre la producción de violencia y la lucha contra (...); 2.5. La valoración instrumental que se hace de la violencia en la formación de menores; 3 De la agresividad primigenia a la violencia infantil ; 3.1. La escolarización y la aparición de las violencias disociales; 3.2. El aprendizaje de las violencias en los hogares; 3.3. El aprendizaje de las violencias en los centros educativos 3.4. El aprendizaje de las violencias en los materiales audiovisuales 3.5. Menores atrapados en violencias estructurales; 4 De la violencia infantil a la juvenil ; 1 Las manifestaciones de la violencia ; 4.1. Características |

evolutivas de la adolescencia relacionadas con la violencia; 4.2. Los usos de la violencia durante la adolescencia; 4.3. La formación y el funcionamiento de violencias organizadas en los centros escolares; 2. Del conflicto entre menores a la violencia (...); 4.4. El tránsito de la violencia infantil a la juvenil
4.5. El cambio de funciones que experimenta la violencia durante la adolescencia: la violencia instrumental
4.6. La violencia ideológicamente organizada; 3. Recapitulación de las transformaciones de la violencia desde la (...); 5. Condiciones y circunstancias que concurren en las violencias que implican a menores; 1. Dinámicas del estar en el mundo (...); A. condiciones institucionales; B. condiciones existenciales; C. Entramado persona-medio; D. predisposiciones genéticas; 6. Los actores sociales que inciden en las violencias que implican a menores
1. competencias e incompetencias de los y las (...)
6.1. Responsabilidad y competencias de los menores; 2. Competencias e incompetencias de la familia; 6.2. Responsabilidad de la institución familiar en la producción de menores violentos; 6.3. Papel que realmente cumplen las familias en la prevención de las violencias sociales que implican a menores; 6.4. Misiones que se le confía a la institución familiar, en la prevención de estas violencias; 6.5. Los cambios demográficos y culturales y la transformación del papel de las familias en las violencias que afectan a menores
3. Incompetencias de la visualización de la información (...)

Sommario/riassunto

El lugar que ocupan las personas jóvenes y sus familias en la sociedad y las funciones que en ella desempeñan se han reconstruido. Olivia Velarde y Manuel Martín Serrano vienen estudiando esos cambios. Han mostrado que están vinculados: con modificaciones de los comportamientos, de las identidades y visiones del mundo de las sucesivas generaciones juveniles; y con la reconfiguración de las representaciones referidas a la juventud en la comunicación pública. Las violencias sociales que implican a menores como víctimas o agresores, están relacionadas con esas transformaciones de las posiciones sociales y condiciones existenciales, según las edades y las composiciones familiares. Este libro expone esa relación. Aporta una perspectiva necesaria para entender los orígenes de dichas violencias y para diseñar políticas preventivas.
