

1. Record Nr.	UNINA9910819223503321
Autore	Goleman Daniel
Titolo	Inteligencia emocional [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Chicago, : Editorial Kairos, 2010
ISBN	84-7245-787-7
Descrizione fisica	1 online resource (697 p.)
Disciplina	152.4
Soggetti	Intel·ligència emocional Emocions - Aspectes socials Psychology Llibres electrònics
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cubierta; Titulo; Creditos; Deditoria; Introduccion; El desafio de aristoteles; Parte I: El cerebro emocional; 1. ¿Para que sirven las emociones?; 2. Anatomia de un secuestro emocional; Parte II: La naturaleza de la: Inteligencia emocional; 3. Cuando el listo es tonto; 4. Conocete a ti mismo; 5. Esclavos de la pasion; 6. La aptitud maestra; 7. Las raices de la empatia; 8. Las artes sociales; Parte III: Inteligencia emocional: Aplicada; 9. Enemigos intimos; 10. Ejecutivos con Corazon; 11. La mente y la medicina; Parte IV: Una puerta abierta: a la oportunidad; 12. El crisol familiar 13. Trauma y reeducacion emocional 14. El temperamento no es el destino; Parte V: La alfabetizacion: Emocional; 15. El coste del analfabetismo emocional; 16. La escolarizacion de las emociones; Apendice A: ¿Que es la emocion?; Apendice B: Particularidades de la mente emocional; Apendice C: Los circuitos neurales: Del miedo; Apendice D: El consorcio W.T. Grant: Los componentes activos: de los programas: de prevencion; Apendice E: El curriculum de self science; Apendice F: Aprendizaje social: Y emocional: Resultados; Recursos; Notas; Reconocimientos; Sumario
Sommario/riassunto	Arguing that Western societies overvalue and over-rely on analytical skills that can be measured by IQ tests, this accessible and thorough study pinpoints a range of abilities typically overlooked in some

cultures?that can be powerful factors in obtaining success and happiness. The book holds that emotional intelligence, comprised of impulse-control, self-motivation, empathy, and social competence, among others, can be as important as diagnostic intelligence when determining personal and professional achievement.
