

1.	Record Nr.	UNISA990003245720203316
	Titolo	Diritto comunitario e diritto interno : atti del seminario svoltosi in Roma, palazzo della Consulta, 20 aprile 2007
	Pubbl/distr/stampa	Milano : Giuffrè, 2008
	ISBN	88-14-13647-5
	Descrizione fisica	XII, 528 p. ; 24 cm
	Disciplina	341.2422
	Soggetti	Diritto comunitario - Rapporti [con il] Diritto interno
	Collocazione	XXIII.4.D 18
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910818064203321
	Autore	Bouchamma Yamina <1955->
	Titolo	La supervision pedagogique : guide pratique a l'intention des directions et des directions adjointes des etablissements scolaires / / Yamina Bouchamma, Marc Giguere, Daniel April
	Pubbl/distr/stampa	Quebec [Quebec] : , : Presses de l'Universite Laval, , [2016] Ottawa, Ontario : , : Canadian Electronic Library, , 2016
	ISBN	2-7637-3043-4
	Descrizione fisica	1 online resource (90 p.)
	Disciplina	371.102072
	Soggetti	Inspection des ecoles - Quebec (Province) Enseignement - Evaluation School supervision - Quebec (Province) Teaching - Evaluation Libros electronicos.
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

Nota di contenuto

PARTIE 1 Contexte, definitions et principes. 1. Principales constatations dans le milieu scolaire -- 2. Objectifs de la supervision pedagogique -- 3. Definitions de la supervision : quelques definitions cles -- 4. Pourquoi faire de la supervision? -- 5. Quelques principes de base pour une supervision efficace -- 6. Responsabilite -- 7. Styles de leadership necessaires pour effectuer de la supervision pedagogique --
PARTIE 2 Demarche de supervision pedagogique individuelle et collective, 8. La supervision pedagogique individuelle -- 9. La supervision pedagogique collective --
PARTIE Considerations pratiques. 10. Mon programme de supervision pedagogique -- 11. Pratiques gagnantes de supervision pedagogique et propos de directions et de directions adjointes -- 12. Les attitudes, les qualites et les habiletés que doit posseder un superviseur pedagogique -- 13. Le role des services de la commission scolaire -- 14. Tableau synthese de la supervision pedagogique -- 15. En conclusion.

Sommario/riassunto

Bien que la supervision pedagogique soit une composante importante de leur role, les directions d'etablissements d'enseignement disent manquer de temps pour s'acquitter de cette tache, et les enseignants, pour leur part, craignent que cette supervision ne se transforme en evaluation, d'ou l'importance de definir les concepts et de trouver des reponses aux defis et aux enjeux inherents a la supervision pedagogique. En fait, il s'agit d'une demarche d'accompagnement qui peut se realiser autant individuellement que collectivement afin d'atteindre les objectifs du projet educatif et du plan d'action annuel de l'etablissement d'enseignement. Ce guide pratique, destine au personnel de direction (directions et directions adjointes d'etablissements d'enseignement), pourrait interesser aussi le personnel de gestion des commissions scolaires, le personnel enseignant et non enseignant et les etudiants en gestion des etablissements d'enseignement. Nous decrivons de facon concise et simple les principaux resultats d'une recherche-action-formation sur la supervision pedagogique a laquelle ont participe des directions d'etablissements d'enseignement de deux commissions scolaires du Quebec, qui ont travaille en communautés de pratique professionnelle. Nous dressons les grandes lignes du contexte scolaire de la supervision pedagogique, discutons de ses principes, proposons une definition, suggerons des demarches de supervision pedagogique individuelle et collective, exposons des strategies et des pratiques gagnantes et fournissons des exercices de reflexions, des grilles et des outils valides par ces directions.