

1. Record Nr.	UNISOBE600200009987
Autore	Rossi, Gianni
Titolo	Sacralide / Gianni Rossi ; testi di Giorgio Agnisola [e] Simona Barucco
Pubbl/distr/stampa	Angri (SA), : Calamos, s.d.
Descrizione fisica	24 p. ; 31 cm.
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISALENT0991004189739707536
Autore	Centro di studio per la dialettologia italiana
Titolo	Bilinguismo e diglossia in Italia
Pubbl/distr/stampa	[Pisa] : Pacini, [1974?]
Descrizione fisica	156 p. : ill. ; 25 cm
Collana	CNR Centro di studio per la dialettologia italiana ; 1
Disciplina	450.9
Soggetti	Dialetti italiani Bilinguismo
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Atti del Convegno tenuto a Bressanone nel 1971

3. Record Nr.	UNINA9910817688903321
Titolo	Internationalisierung des Lehramtsstudiums : Modelle, Konzepte, Erfahrungen // edited by Charlott Falkenhagen, Nancy Grimm, and Laurenz Volkmann
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, Germany : , : Verlag Ferdinand Schoningh, , [2019] ©2019
ISBN	3-657-72845-7
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kultur und Bildung Series ; ; Volume 17
Disciplina	385
Soggetti	Teacher educators
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Matter -- Copyright page -- Internationalisierung des Lehramtsstudiums / Charlott Falkenhagen , Nancy Grimm and Laurenz Volkmann -- Zugänge und Konzepte zur Internationalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung -- Lehramtsausbildung – das Elend einer pädagogischen Provinz in einer globalisierten Welt? / Michael Kämper-van den Boogaart -- Quo vadis (inter-)kulturelle Bildung? / Werner Delanoy -- Historische Bildung als Globale Bildung / Ralf Koerrenz -- Schule – Bildung – Globalisierung / Annika Blichmann -- Die Bedeutung der Internationalisierung der Lehrerbildung aus Sicht der AGAL / Wolfgang Reinert -- Reflektierte Beispiele und Erfahrungen aus der Praxis -- Das Projekt ‚Praxissemester im Ausland‘ an der Universität Jena / Susann Ehrhardt , Nancy Grimm and Carolin Thiel -- Das Praxissemester im Ausland / Frederik Ahlgrimm and Daniel Kubicka -- Schulpraxis im Ausland erleben / Madlen Protzel and Sigrid Heinecke -- Professionalisierungspraktikum im Ausland für Lehramtsstudierende der PH Ludwigsburg / Nina Jäger and Jörg-U. Keßler -- Think Global – Teach International / Andreas Hänssig -- Mobilität von Lehramtsstudierenden – Desiderat in Lehre und Forschung / Astrid Krämer and Jan Springob -- Befunde und Berichte zur Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung -- Weshalb Studierende (nicht) ins Ausland gehen / Frederik Ahlgrimm , Andrea Westphal , Anne Wallert and Sebastian Heck -- Auslandsmobilität von

Lehramtsstudierenden in Deutschland / Jan Kercher and Martin Schifferings -- Rahmenbedingungen und Studierendenmobilität am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Heidelberg / Henrike Schön -- Internationalisierung der Lehrerbildung aus Sicht des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen / Thilo Klingebiel -- Jenaer Lehramtsstudierende reflektieren über ihr Praxissemester im Ausland / Paul Menger and Miriam Ullmann -- Auslandspraktika als Möglichkeit zur Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung / Frederic Rossié -- Strategische Bildungskooperationen -- Strategische Bildungsplanung im Bereich internationaler Bildungskooperationen / Andreas Jantowski -- Die Konditionen internationaler Lehramtspraktika mit Fallbeispiel / Bernd Nuss -- Einblicke in die Evaluation von SCHULWÄRTS! / Tobias Trutz and Jennifer Waag -- Die deutsche Auslandsscholararbeit / Carola Förster -- Back Matter -- Verzeichnis der Autoren.

Sommario/riassunto

Warum sollte man gerade im Lehramtsstudium ins Ausland gehen? Der Band zeigt neue bildungspolitische und padagogische Perspektiven als Antwort auf globale Herausforderungen. Eine intensivere Internationalisierung der Lehrerbildung wird nicht nur vom DAAD und der Hochschulrektorenkonferenz gefordert, sondern ist inzwischen ein Allgemeinplatz in der bildungspolitischen Debatte. Auch in dem stark von federalen bildungspolitischen Interessen gepragten deutschen Lehrerbildungssystem muss man den zunehmenden Mobilitätsansprüchen und komplexen multikulturellen Lebens- und Arbeitskontexten des 21. Jahrhunderts entsprechen.
