

1. Record Nr.	UNINA9910817359603321
Autore	Budra Paul Vincent <1957->
Titolo	A Mirror for magistrates and the De casibus tradition / / Paul Budra
Pubbl/distr/stampa	Toronto, [Canada] ; ; Buffalo, [New York] ; ; London, [England] : , : University of Toronto Press, , 2000 ©2000
ISBN	1-282-04219-X 9786612042195 1-4426-7039-8
Descrizione fisica	1 online resource (134 p.)
Collana	Mental and Cultural World of Tudor and Stuart England
Disciplina	821/.3
Soggetti	English poetry - Early modern, 1500-1700 - History and criticism Livres numeriques. Sources. History Criticism, interpretation, etc. e-books. Electronic books. Great Britain History Sources Great Britain Historiography
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Acknowledgments -- Introduction -- 1 Printing the Mirror -- 2 History -- 3 Tragedy and Fortune -- 4 Women -- 5 Drama -- Notes -- Bibliography -- Index -- A -- B -- C -- D -- E -- F -- G -- H -- I -- J -- K -- L -- M -- N -- O -- P -- R -- S -- T -- V -- W.
Sommario/riassunto	Situates the often neglected collection of English Renaissance narrative poems A Mirror for Magistrates in the cultural context of its production, locating it not as a primitive form of tragedy, but as the epitome of the de casibus literary tradition.

2. Record Nr.	UNINA9910821318403321
Autore	Brookhart Susan M
Titolo	How to assess higher-order thinking skills in your classroom / / Susan M. Brookhart
Pubbl/distr/stampa	Alexandria, Va., : ASCD, c2010 Alexandria, Va. : , : ASCD, , 2010
ISBN	1-4166-1616-0 1-282-91680-7 9786612916809 1-4166-1170-3 1-4166-1171-1 1-4166-1172-X
Descrizione fisica	1 online resource (159 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks
Disciplina	371.27/1
Soggetti	Thought and thinking - Study and teaching (Secondary) Critical thinking - Study and teaching (Secondary) Cognition in children
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based on print version record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Title Page; Copyright; Table of Contents; Introduction; Chapter 1: General Principles for Assessing Higher-Order Thinking; Chapter 2: Assessing Analysis, Evaluation, and Creation; Chapter 3: Assessing Logic and Reasoning; Chapter 4: Assessing Judgment; Chapter 5: Assessing Problem Solving; Chapter 6: Assessing Creativity and Creative Thinking; Afterword; References; Index; About the Author; Related ASCD Resources
Sommario/riassunto	This straightforward, practical guide describes what higher-order thinking looks like and shows how K-12 classroom teachers can assess it across the disciplines.

3. Record Nr.	UNISALENTO991004346105407536
Autore	Kant, Immanuel, 1724-1804
Titolo	Il Pensiero filosofico di Emanuele Kant / Antologia sistematica, traduzione, introduzioni e commento a cura di E. Paolo Lamanna
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Sansoni, 1940
Descrizione fisica	volumi ; 19 cm
Collana	Biblioteca di testi filosofici 1. I maestri della filosofia Biblioteca di testi filosofici. 1. I maestri della filosofia
Altri autori (Persone)	Lamanna, E. Paolo
Disciplina	193
Soggetti	Kant, Immanuel Kant, Immanuel
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vol.1. : La conoscenza. - 255 p.