

1. Record Nr.	UNINA9910816752603321
Titolo	Begabungsforderung Am Gymnasium : Enrichment Am Beispiel Lernentwicklungsblatt // Thomas Trautmann (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , 2015
ISBN	3-8325-9452-3
Descrizione fisica	1 online resource (272 pages)
Collana	Individuum - Entwicklung - Institution
Disciplina	155.455
Soggetti	Gifted children
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150930
Sommario/riassunto	<p>Long description: Begabtenförderung im Unterricht? Dazu steht uns Lehrern keine Zeit zur Verfügung! Kommt Ihnen diese Aussage bekannt vor? Steckt die Schul- und Unterrichtsentwicklung Ihrer eigenen Schule in der Sackgasse? Dann sollten Sie sich dem vorliegenden Band widmen. Zentrale Fragen sind: Wie kann Begabtenförderung funktionieren? Was denken Nicht-Teilnehmer von Begabtenangeboten? Was kommt bei Eltern von schulischen Unterrichtsangeboten an? Eine Reihe von Antworten darauf gibt es in diesem Band. Unverfälscht, differenziert und aus mehreren Perspektiven heraus zeichnet das Buch eine gründliche Evaluation einer gymnasialen Maßnahme der Begabtenförderung nach. Studierende der Universität Hamburg haben in einer einjährigen Begleitung so genannte Lernentwicklungsblatt-Kurse (LEBL-Kurse) untersucht, zu denen begabte Kinder eingeladen werden. Das hier vorgestellte Material ist offen, so dass sich jede Schule mit Hilfe der mitgelieferten Instrumente selbst evaluieren kann. Letztendlich ist das Buch eine Aufforderung zur Untersuchung der eigenen Wege von Schul- und Unterrichtsentwicklung.</p>