

1. Record Nr.	UNINA9910815603303321
Autore	Llacuna Jaume
Titolo	Formar, comunicar y negociar : aplicacion a la prevencion de riesgos laborales // Jaume Llacuna Morera, Xavier Baraza Sanchez, and Angel Bernal Rapela
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Spain : , : Editorial UOC, , [2014] ©2014
ISBN	84-9064-108-0 84-9064-146-3
Descrizione fisica	1 online resource (201 p.)
Collana	Manuales Administracion practica
Disciplina	363.11
Soggetti	Industrial safety Negotiation
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Incluye indice.
Nota di bibliografia	Incluye bibliografia.
Nota di contenuto	Formar, comunicar y negociar (...); Pagina Legal; Indice; Introduccion; Capitulo I La formacion en prevencion de riesgos laborales; 1. La formacion del adulto; 2. Definicion de objetivos docentes; 3. La planificacion del proceso de ensenanza; 4. La evaluacion y el espacio fisico del proceso de ensenanza; 5. La insercion de las nuevas tecnologias (NNTT) en la formacion del adulto; Bibliografia; Capitulo II La comunicacion en prevencion de riesgos laborales; 1. La comunicacion en el adulto; 2. La comunicacion no verbal; 3. Recursos para la comunicacion no verbal; Bibliografia Capitulo III La negociacion en prevencion de riesgos laborales1. El conflicto en las organizaciones; 2. Negociacion; Bibliografia
Sommario/riassunto	Cuando abordamos el tema de la prevención de riesgos laborales no solemos entender que, una vez solucionados los problemas estrictamente materiales que originan el problema, el objetivo es modificar, consciente y voluntariamente, la conducta de las personas. Conducta que debe evitar las situaciones de riesgo desde la conciencia de la situación y el deseo de perdurar en la situación óptima a lo largo de toda la vida. Ello supone que enfoquemos los tres temas tratados en este manual desde la óptica de la repercusión entendida esta como la

conducta segura. De ahí que entendamos el proceso de enseñanza/aprendizaje como algo activo y que no finaliza cuando acaba lo que consideramos como propiamente un proceso de enseñanza, sino que perdura en los alumnos (adultos) a modo de continua autoformación. Esto pasa por generar un buen mecanismo de comunicación y descubrir las situaciones de riesgo para, desde el análisis, proceder a la solución tanto individual como conjunta. Por otra parte, deberemos considerar que la formación en prevención no puede darse en un entorno conflictivo y que, en ocasiones, la misma negociación es ya la acción preventiva. De ahí que abordemos también este tema como un apartado del conjunto formativo.
