

1. Record Nr.	UNINA9910815396103321
Autore	Knobloch Rebecca
Titolo	Analyse der Fachinhaltlichen Qualitat Von Schulerausserungen und Deren Einfluss Auf Den Lernerfolg : Eine Videostudie Zu Kooperativer Kleingruppenarbeit. // Rebecca Knobloch
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin, , 2011
ISBN	3-8325-9848-0
Descrizione fisica	1 online resource (200 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen
Disciplina	370.1523
Soggetti	Concept learning
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20111210
Sommario/riassunto	<p>Long description: Im Mittelpunkt der hier vorgestellten Studie steht die Untersuchung des Einflusses der fachlichen Qualität von Schüleräußerungen auf den Lernerfolg. Hierzu wurden zunächst bereits existierende Videos von experimentellen Kleingruppenarbeitsphasen im Chemieunterricht reanalysiert, um die Kommunikationsmerkmale besonders erfolgreicher Kleingruppen beschreiben zu können. Zu diesem Zweck wurde ein Kategoriensystem entwickelt, das die fachliche Qualität von Schüleräußerungen in verschiedenen Kategorien (Richtigkeit, Komplexität, kognitive Prozesse) erfasst. Basierend auf den Ergebnissen der Reanalyse wurden anschließend die Instruktionen mit dem Ziel einer Förderung hochwertiger Redeanteile zwischen den Gruppenmitgliedern überarbeitet. Die Lernwirksamkeit dieser veränderten Instruktionen wurde im Rahmen einer Interventionsstudie mit Hilfe von fachspezifischen Leistungstests geprüft. Die Interventionsstudie erfolgte an 12 Gymnasien in NRW (N = 192 Schülerinnen und Schüler). Die Veränderung der Kommunikationsprozesse wurde durch eine kategoriengeleitete, videobasierte Analyse der Verhaltensbeobachtungen erhoben. Die Ergebnisse zeigen, dass eine Optimierung der Qualität der fachlichen Äußerungen durch die Instruktionen möglich war. Zudem konnte gezeigt werden, dass durch die optimierten Kommunikationsanteile vor allem das komplexere Zusammenhangswissen gefördert werden</p>

konnte.
