

1. Record Nr.	UNINA9910815202203321
Titolo	Schrift und schriftlichkeit : ein interdisziplinäres handbuch internationaler forschung = Writing and its use : an interdisciplinary handbook of international research . 2. Halbband = Volume 2 // zusammen mit Jurgen Baurmann [et al.] hrsg. von Hartmut Gunther, Otto Ludwig
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : de Gruyter, , 1996
ISBN	1-283-42835-0 9786613428356 3-11-019413-9
Descrizione fisica	1 online resource (865 pages)
Collana	Handbucher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft ; ; Band 10.2
Classificazione	ES 115
Altri autori (Persone)	GuntherHartmut LudwigOtto BaurmannJurgen
Disciplina	411
Soggetti	Written communication Writing - Research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Beitr. deutsch und englisch.
Nota di contenuto	Schrift und Schriftlichkeit -- Frontmatter -- Inhalt -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Schriftlichkeit und psychologische Strukturen -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Basale Aspekte der Produktion und Perzeption mündlicher und schriftlicher Äußerungen -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Historisch-systematischer Aufriß der psychologischen Leseforschung -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Research Methods in the Psychology of Reading -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das Blickverhalten beim Lesen -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- The Perception of Words and Letters -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Lesen als Textverarbeitung -- Psychologische Aspekte von Schrift und

Schriftlichkeit -- Historisch-systematischer Aufriß der psychologischen Schreibforschung -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Methoden der Textproduktionsforschung -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Schreiben als mentaler und sprachlicher Prozeß -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Writing by hand -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Forensische Handschriftuntersuchung -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Graphologie -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Maschinenschreiben und forensische Urheberidentifizierung -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Schreiben mit dem Computer -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Psychological aspects of spelling -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- The influence of an alphabetic writing system on the reading process -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Cross-linguistic analyses of basic reading processes -- Psychologische Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Störungen der Verarbeitung schriftlicher Sprache -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte der Aneignung von Schriftlichkeit und deren Reflexion -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Bedingungen der Aneignung und Vermittlung von Lesen und Schreiben -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Frühes Lesen und Schreiben -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Der Erwerb der basalen Lese- und Schreibfähigkeiten -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Die Entfaltung der Fähigkeit des Lesens -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Die Entwicklung der Schreibfähigkeiten -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Schriftspracherwerb unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Die Schrift als kompensatorisches Mittel zum Verbalspracherwerb -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Leseunterrichts: Erstlesen -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Leseunterrichts: Weiterführendes Lesen -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Leseunterrichts: Literaturunterricht -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Schreibunterrichts: Ersts Schreiben -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Schreibunterrichts: Rechtschreiben -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Aspekte und Probleme des Schreibunterrichts: Aufsatzunterricht -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Geschichte der Didaktik und Methodik des Literaturunterrichts und der Lektüre -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Geschichte der Didaktik und Methodik des Schreib- und Aufsatzunterrichts -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- The teaching of reading and writing in the English-speaking countries -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Lese- und Schreibunterricht im arabischen Sprachraum -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- The teaching of reading and writing in East Asia -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Der außerschulische Erwerb der Schriftlichkeit -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Störungen des Erwerbs der Schriftlichkeit bei alphabetischen Schriftsystemen -- Der Erwerb von Schriftlichkeit -- Schriftspracherwerbsstörungen und Lernbehinderung -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Sprachsystem und Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Typology of Writing Systems -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Sprachwandel und Schriftlichkeit -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das chinesische Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das japanische Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- The

Devanagari Writing System -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das arabische Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das spanische Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- The English writing system -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- The French writing system -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Das deutsche Schriftsystem -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Interpunktion (Syngpheme) -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die schriftliche Sprache im Chinesischen -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Japanese written language -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die schriftliche Sprache im Arabischen -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die schriftliche Sprache im Französischen -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Written Language: English -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die schriftliche Sprache im Deutschen -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Abkürzungen -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die Konstitution schriftlicher Texte -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die Produktion schriftlicher Texte -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Die Rezeption schriftlicher Texte -- Sprachliche Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit -- Stilistik als Theorie des schriftlichen Sprachgebrauchs -- Sonderschriften -- Sonderschriften -- Writing and notation -- Sonderschriften -- Schrift als Zahlen- und Ordnungssystem — alphabetisches Sortieren -- Sonderschriften -- Phonetische Transkription -- Sonderschriften -- Transliteration -- Sonderschriften -- Stenographie -- Sonderschriften -- Kryptographie -- Sonderschriften -- Blindenschrift (Braille) -- Sonderschriften -- Fingeralphabete, Manualsysteme und Gebärdensprachschriften -- Sonderschriften -- Technische Kodierungen -- Sonderschriften -- Moderne Piktographie -- Register -- Register -- Namenverzeichnis -- Register -- Bemerkungen zur Struktur -- Register -- Rückläufig angeordnete Liste der Stichwörter -- Register -- Verzeichnis der erwähnten Sprachen und Schriften

Sommario/riassunto

This series of HANDBOOKS OF LINGUISTICS AND COMMUNICATION SCIENCE is designed to illuminate a field which not only includes general linguistics and the study of linguistics as applied to specific languages, but also covers those more recent areas which have developed from the increasing body of research into the manifold forms of communicative action and interaction. For "classic" linguistics there appears to be a need for a review of the state of the art which will provide a reference base for the rapid advances in research undertaken from a variety of theoretical standpoints, while in the m
