

1. Record Nr.	UNINA9910814220103321
Autore	Aßmus Daniela
Titolo	Mathematische Begabung im fruhen Grundschulalter unter besonderer Berucksichtigung kognitiver Merkmale // Daniela Aßmus
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag fur wissenschaftliche Texte und Medien, , [2017] ©2017
ISBN	3-95987-066-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (409 pages)
Collana	Hochschulschriften zur Mathematikdidaktik ; ; Band 6
Disciplina	510.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20171215
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Dank -- Einleitung -- 1. Begabung -- 1.1 Theoretische Positionen zum Begabungsbegriff -- 1.2 Begabungsmodelle -- 1.3 Begabung und Expertise -- 2. Mathematische Begabung -- 2.1 Mathematisches Tatigsein -- 2.2 Mathematische Begabung und intellektuelle Begabung -- 2.3 Kognitive Merkmale mathematischer Begabung -- 2.4 Modelle zur Entwicklung mathematischer Begabung und Leistung -- 2.5 Altersspezifische Besonderheiten mathematisch begabter Kinder im fruhen Grundschulalter -- 3. Zusammenfassung des Theorieteils -- 4. Empirische Untersuchung -- 4.1 Zielsetzung und Fragestellungen -- 4.2 Methodologische Uberlegungen und Untersuchungsdesign -- 4.3 Die Indikatoraufgaben der Hauptstudie -- 4.4 Auswahl der Stichprobe -- 4.5 Durchfuhrung der Untersuchung -- 4.6 Auswertung -- 5. Ergebnisse -- 5.1 Geschlechtsspezifische Ergebnisse in der Vergleichsgruppe -- 5.2 Ergebnisse des Signifikanztests (Test - und Vergleichsgruppe) -- 5.3 Ergebnisse zu den einzelnen Indikatoraufgaben -- 5.4 Zusammenfassung der Ergebnisse der Hauptstudie und Folgerungen fur die untersuchten Begabungsmerkmale -- 6. Weiterfuhrende Erkundungen -- 6.1 Vergleich Förderprojekt - Schulklasse -- 6.2 Einzelfallstudien -- 7. Zusammenfassung und Ausblick -- 7.1 Zusammenfassung der Ergebnisse -- 7.2 Methodenkritische Reflexion -- 7.3 Folgerungen fur

die Identifizierung mathematischer Begabungen bei Zweitklässlern --
7.4 Offene Fragen und Vorschläge für weiterführende Untersuchungen
-- 8. Literaturverzeichnis -- 9. Anhang.

Sommario/riassunto

Long description: Bereits in den ersten Schuljahren fallen einige Kinder durch für ihr Alter außergewöhnliche mathematische Fähigkeiten auf. Die vorliegende Arbeit hat sich zum Ziel gesetzt, kognitive Merkmale solcher Begabungen bei Zweitklässlern systematisch zu untersuchen und damit eine in dieser Hinsicht bislang kaum betrachtete Altersgruppe detailliert in den Blick zu nehmen. Ausgehend von theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden aus der Mathematikdidaktik und ihren verschiedenen Bezugsdisziplinen wird zunächst ausführlich herausgearbeitet, welche Merkmale zur Charakterisierung mathematischer Begabungen im frühen Grundschulalter geeignet sein könnten. Das so entwickelte hypothetische Merkmalsystem wird anschließend unter Nutzung quantitativer und qualitativer Methoden empirisch auf seine Tauglichkeit geprüft. Dabei zeigen sich wesentliche Unterschiede zwischen mathematisch begabten Zweitklässlern und Kindern einer Vergleichsgruppe hinsichtlich der betrachteten kognitiven Merkmale.
