

1. Record Nr.	UNINA9910814219103321
Titolo	Mathematik mit digitalen Medien - konkret : ein Handbuch für Lehrpersonen der Primarstufe // Silke Ladel, Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, , [2018] ©2018
ISBN	3-95987-078-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (138 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; Band 4
Disciplina	372.7
Soggetti	Mathematics - Study and teaching (Elementary)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20181001
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Ulrich KORTENKAMP, Silke LADEL & Heiko ETZOLD -- Vorwort der Herausgeber -- Dagmar BONIG & Bernadette THONE, Bremen -- Die Klotzchen-App im Mathematikunterricht der Grundschule - Potentiale und Einsatzmöglichkeiten -- Julie-Christin BECKER, Saarbrücken -- Tangram - Digitale und analoge Förderung geometrischer Kompetenzen -- Evelyn SUSS-STEPANCIK, Baden b. Wien & Sabine APFLER, Puchberg a. Schneeberg -- Stop-Motion-Filme zur Bearbeitung von Sachaufgaben im Anfangsunterricht nutzen -- Christina BIERBRAUER, Saarbrücken -- Tablet-App Book Creator im Mathematikunterricht - Digitale Bücher zu Sachaufgaben mit dem Tablet erstellen -- Maximilian SCHAFFER, Christof SCHREIBER & Kristina SCHULZ, Gießen -- Mathematische Schnitzeljagd mit Actionbound - Mathematik in der Umwelt neu entdecken -- Heiko ETZOLD & Ulrich KORTENKAMP, Potsdam -- Silke LADEL, Schwabisch-Gmund -- ACAT-Review-Guide - Ein tätigkeitstheoretischer Blick auf die Beurteilung von Mathematik-Apps -- Lena DEßLOCH & Lisa-Marie HOFFMANN, Saarbrücken -- ACAT-Review zur App "Shapes - 3D Geometrie Lernen" -- Marie FUHRMANN & Lena GERMANN, Saarbrücken -- ACAT-Review zur

App "Pattern Shapes" -- Sarah STEIN, Potsdam -- ACAT-Review zur App "Klipp Klapp" -- Zur Herausgeberin und den Herausgebern -- Zu den Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Long description: „Neue Medien“ war über viele Jahre hinweg das Codewort für Computer, die den Einzug in den Schulunterricht schaffen sollten – wenn es nach den Befürwortern ging. Die Widerstände, gerade in der Grundschule, waren groß und vielfältig. Es ist verständlich, dass kurz nach der spielerischen Heranführung an Bildung im Kindergarten, in einer Zeit, in der die Schülerinnen und Schüler auch das soziale Miteinander einüben müssen und auch fein- und grobmotorische Fähigkeiten erwerben sollen, das vereinzelnde Sitzen vor einem Bildschirm nicht zu den obersten Prioritäten gehört – und auch unserer Meinung nach nicht gehören sollte. In den letzten Jahren hat sich der Begriff der neuen Medien aber verändert, und das, was bisher damit verbunden wurde, ist mit der „Digitalisierung“ nicht nur des Schulunterrichts, sondern des ganzen Lebens, zu einem Dreh- und Angelpunkt der Bildung geworden. Statt klobigen Computern mit Bildschirmen, die das Miteinander schon über die Ausstattung der Computerräume in die falsche Bahn lenken, haben mobile Geräte in der Hand der Schülerinnen und Schüler übernommen. Diese können nun gemeinsam an einem Gerät arbeiten, sie können direkt mit den Bildschirmen interagieren, sie können die Kameras, Mikrophone und Sensoren nutzen, um authentische Daten zu erfassen und zu verarbeiten, sie können auch außerhalb des Klassenraums oder der Schule damit arbeiten und haben inzwischen fast jederzeit das ganze Wissen des Internets mit dabei. Schwerpunkt dieses Bandes ist daher der Umgang mit Tablets und den darauf laufenden „Apps“ im Mathematikunterricht. In fünf Beiträgen werden konkrete Unterrichtsvorschläge gemacht, die als Blaupausen für App-gestützten Unterricht dienen können. Ergänzt wird dieser Band durch einen allgemeinen Leitfaden zur Beurteilung von Apps für den Mathematikunterricht samt Beispielen.
