

1. Record Nr.	UNINA9910814216003321
Titolo	Von Audiopodcast bis Zahlensinn // Silke Ladel/Christof Schreiber (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag fur wissenschaftliche Texte und Medien, , [2015] ©2015
ISBN	3-942197-63-4
Descrizione fisica	1 online resource (215 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; Band 2
Disciplina	372.7
Soggetti	Mathematics - Study and teaching (Elementary)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150520
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort der Herausgeber -- Gunter KRAUTHAUSEN, Hamburg -- Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule - Innovation auf dem Tablet serviert? -- Christof SCHREIBER, Gießen & -- Rebecca KLOSE, Gießen -- Audio-Podcasts zu mathematischen Themen - Begriffsbildung mit digitalen Medien -- Roland RINK, Berlin -- "Lass´ dir die Aufgabe doch vorlesen!" - mit digitalen Medien Schwierigkeiten beim Sachrechnen begegnen -- Markus REITER, Eisenstadt -- Die computerunterstutze Lernumgebung , Geolizi': Ein Versuch zur Implementierung digitaler Medien im Geometrieunterricht der Grundschule -- Bernd WOLLRING, Kassel -- Prozessbezogene Kompetenzen - illustriert durch prototypische Aufgaben mit der Werkzeug-Software BlockCAD -- Nathalie SINCLAIR, Einat HEYD-METZUYANIM -- Developing number sense with TouchCounts -- Silke LADEL, Saarbrücken & -- Ulrich KORTENKAMP, Halle-Wittenberg -- Tatigkeitsorientiert zu einem flexiblen Verstandnis von Stellenwerten - Ein Ansatz aus Sicht der Artefact-Centric Activity Theory -- Joost KLEP, Gießen & -- Anna LOHFINK, Nijmegen -- Schulermodelle und die informatische Mathematikdidaktik - Arithmeticus als Beispiel -- Zu den Autoren.
Sommario/riassunto	Long description: Immer mehr und immer neue digitale Medien halten Einzug in die Grundschulen. Ist der PC von didaktischer Seite aus nie

richtig im Mathematikunterricht der Primarstufe angelangt so folgen auch schon interaktive Whiteboards, Tablets und multi-touch-fähige Geräte. Möglicherweise bergen aber gerade diese ‚neuen‘ digitalen Medien Potenziale, die deren Einsatz in der Grundschule rechtfertigen und zu einer qualitativen Verbesserung des Lehrens und Lernens von Mathematik führen können. Die Entwicklung passender didaktischer Konzepte ist nach wie vor die wichtigste Aufgabe. Dabei wird es nicht ‚das eine‘, ‚das richtige‘ Konzept geben. Der Einsatz digitaler Medien beim Lehren und Lernen ist viel zu komplex, als dass er sich in wenigen Konzepten festhalten ließe. Zu viele Faktoren beeinflussen die Prozesse, nicht zuletzt sind insbesondere die Auswahl der Anwendung sowie die Lehrperson von entscheidender Bedeutung. Was getan werden kann und muss ist, möglichst viele Beispiele didaktisch wertvoller Einsatzmöglichkeiten zu bündeln und daran die Vielfalt des Potenzials aufzuzeigen. Die Reihe zum Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe richtet sich besonders an Studierende, Referendare und Referendarinnen, sowie Lehrende im Bereich der Lehrerbildung. Ziel ist es, Aufmerksamkeit zu schaffen für den Einsatz digitaler Medien zum Lernen, Lehren und Forschen im Mathematikunterricht der Primarstufe.

Long description:
