

1. Record Nr.	UNINA9910813994203321
Titolo	Nicaragua : informe sobre la pobreza, 1993-2005
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : World Bank, c2008
ISBN	0-8213-7719-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (322 p.)
Collana	Estudio del banco mundial sobre países Nicaragua
Soggetti	Poverty - Nicaragua Nicaragua Economic conditions 1979-
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Intro -- Índice -- Prefacio -- Agradecimientos -- Acrónimos y Abreviaciones -- Resumen Ejecutivo -- 1. La Pobreza y su Contexto Macroeconómico -- La Evolución de la Pobreza y la Desigualdad 1993-2005 -- Empleo e Ingresos del Trabajo -- El Crecimiento, ¿Reducirá la Pobreza en Nicaragua? -- Las Prioridades Identificadas por los Pobres -- Recomendaciones de Política -- 2. Oportunidades para el Desarrollo Humano -- Progreso y Expectativas para Lograr las MDGs -- Oportunidades en Educación -- Oportunidades en Salud Preventiva -- Oportunidades en Agua y Saneamiento -- Oportunidades para Reducir la Desnutrición -- 3. Oportunidades para la Generación de Ingresos -- Servicios Productivos e Infraestructura -- Desigualdades en Activos Intangibles -- Productividad de la Agricultura -- 4. La Distribución del Gasto Público Social en Nicaragua -- Gasto Público en Nicaragua: Hechos Básicos -- Distribución del Gasto -- Distribución Sectorial del Gasto -- Implicaciones Políticas: Haciendo Pro-pobre el Gasto Público -- Anexos -- A. Resumen de Tablas Estadísticas -- B. Apéndice Estadístico -- C. Documento Técnico sobre Dos Aspectos Puntuales en la Construcción de la Línea de Pobreza Extrema con la Encuesta Nacional de Niveles de Vida (EMNV) Nicaragua 2005 -- D. Mapa de Pobreza de Nicaragua -- Bibliografía -- Indices de Tablas -- Tabla 1.1. Principales Indicadores Macroeconómicos, 1998-2006 (porcentajes) -- Tabla 1.2. Tasas de Pobreza con y sin Remesas (porcentaje) -- Tabla 1.3. Evolución del empleo por sectores 2001-2005 -- Tabla 1.4. Empleo por sector y nivel de pobreza, porcentajes de empleo total

(porcentaje) -- Tabla 1.5. Tasas de empleo y productividad, por sectores de actividad económica -- Tabla 1.6. Salarios por sector de actividad económica -- Tabla 1.7. Elasticidades de la Tasa de Pobreza con respecto al Crecimiento: 1998-2005.

Tabla 1.8. Elasticidades de Pobreza para los Países de América Latina Y el Caribe -- Tabla 1.9. Correlaciones de Consumo en Nicaragua, 1998-2005 -- Tabla 1.10. Nivel Promedio de Educación de la Población 25 a 64 años -- Tabla 1.11. Programas Prioritarios según lo informado por Dirigentes y Personas -- Tabla 2.1. Nicaragua: Progreso hacia el logro de las metas ERP y MDGs -- Tabla 2.2. Nicaragua: Perspectivas de lograr las Metas de Largo Plazo ERP y las MDGs -- Tabla 2.3. Retornos de educación por género y área de residencia -- Tabla 2.4. Educación y Pobreza -- Tabla 2.5. Jóvenes de los hogares más pobres y de áreas rurales tienen las tasas más bajas de alfabetización -- Tabla 2.6. Las Tasas de Matrícula en la Región Atlántico quedan atrás nacionalmente, en especial para educación pre-escolar y secundaria -- Tabla 2.7. Razones por las cuales niños entre 7 y 12 años no están matriculados (%) -- Tabla 2.8. Tipo de escuela primaria por región y estrato -- Tabla 2.9. Tipo de escuela secundaria por grupo socio-económico -- Tabla 2.10. Estadísticas básicas de escuelas autónomas -- Tabla 2.11. Relación Alumno/Maestro por Región y Área -- Tabla 2.12. Porcentaje de alumnos con niveles de conocimiento menor que el Nivel Mínimo Establecido -- Tabla 2.13. Los hogares pobres tienden a usar los centros de salud (porcentaje de los que enfermaron el mes pasado) -- Tabla 2.14. Los pobres en áreas rurales, cuando se enferman tienen menos probabilidades de ser atendidos por médico, incluso en casos de emergencia -- Tabla 2.15. Acceso a agua a través de regiones en Nicaragua en 2005 (en % de total de familias) -- Tabla 2.16. Continuidad del Abastecimiento de Agua -- Tabla 2.17. Subdesarrollo nacional. Urbano y por pobreza, 1998, 2001 y 2005 -- Tabla 2.18. Subdesarrollo, nacional y por regiones, 1998, 2001 y 2005. Tabla 3.1. Estadísticas Descriptivas de Infraestructura de Hogares -- Tabla 3.2. En áreas rurales, solo 26 de cada 100 familias tiene acceso a un camino pavimentado -- Tabla 3.3. Los campesinos que viven en regiones menos accesibles dependen de comerciantes que adquieran su producción agrícola -- Tabla 3.4. Estadísticas de la fuente principal de luz por grupo socio-económico -- Tabla 3.5. El robo de electricidad es común en Nicaragua, especialmente entre los pobres -- Tabla 3.6. Las telecomunicaciones a través de la tecnología celular se han transformado en la manera principal de tener acceso a servicios telefónicos en Nicaragua -- Tabla 3.7. Estadísticas descriptivas de montos de préstamos recibidos por las familias -- Tabla 3.8. La participación de las familias en Asociaciones en Nicaragua -- Tabla 3.9. Estadísticas descriptivas de títulos de vivienda por grupo socio-económico -- Tabla 3.10. Alrededor del 20 por ciento de los urbanos pobres declaran haber obtenidos sus tierras durante la "reforma agraria" -- Tabla 3.11. Porcentaje de Propietarios que arrendaron sus tierras para obtener utilidades durante los 12 meses previos al estudio -- Tabla 3.12. Estadísticas descriptivas de factores de producción y rendimiento de los productores agrícolas en Nicaragua -- Tabla 3.13. Porcentaje de productores agrícolas que utilizan semillas certificadas y fertilizantes es baja en general, especialmente entre los productores pobres y pequeños -- Tabla 4.1. Gasto Público Social (PSS) y gasto ERP por Sector/Área en Nicaragua, 2005 -- Tabla 4.2. Gasto Público Social (PSS) y gasto del ERP por Sector/Área para el Análisis de Incidencia Nicaragua, 2005 -- Tabla 4.3. Gasto público social y gasto ERP en Educación (Millones de Córdoba) -- Tabla 4.4. Principales características de la educación primaria (% de alumnos) -- Índice de

## Figuras.

Figura 1.1. Recuento Total de Tasas de Pobreza por Área -- Figura 1.2. Recuento Tasas Extrema Pobreza por Área -- Figura 1.3. Brechas de Pobreza por Región 1998-2005 (Línea Extrema Pobreza) -- Figura 1.4. Mapas de Pobreza, 2005 y 1995 -- Figura 1.5. Desigualdad 1993-2005 -- Figura 1.6. Curva de Incidencia de Crecimiento 1998-2005: Nacional -- Figura 1.7. Curva de Incidencia de Crecimiento 1998-2005: Rural -- Figura 1.8. Fuentes de Ingresos del Hogar, por Año -- Figura 1.9. Fuentes de Ingresos del Hogar por Quintil, 2005 -- Figura 1.10. Fuentes de Ingreso Familiar para el 10 por ciento más pobre: 1998, 2001, y 2005 -- Figura 1.11. Fuente de Ingreso Familiar para el 2° 10 % más pobre: 1998, 2001, y 2005 -- Figura 1.12. Tasas de Crecimiento Anual del Consumo Privado, Ingresos y PIB per Cápita -- Figura 1.13. Tasas de Crecimiento de Consumo, Ingresos, y PIB per Cápita, 1998-2005 -- Figura 1.14. Componentes del índice de Necesidades Básicas, 1998-2005 (Nivel Nacional) -- Figura 1.15. Las Remesas como porcentaje del consumo familiar -- Figura 1.16. Términos de intercambio para los principales productos agropecuarios -- Figura 1.17. América Latina: Crecimiento y Pobreza 1993-2005 -- Figura 2.1. Desempeño de indicadores ERP seleccionados en 2005 -- Figura 2.2. Promedio de Años de Educación en Nicaragua vs. Países L.A. (1999-2004) -- Figura 2.3. Tasas de retorno por Nivel Educativo -- Figura 2.4. Salarios sobre la línea de pobreza requieren por lo menos 11 años de educación -- Figura 2.5. Tasas Brutas de Matrícula Primaria [Nicaragua vs. PLA, período 1995-2004] -- Figura 2.6. Tasas Brutas de Matrícula por Quintil y distinta dimensión de Quintil y Género -- Figura 2.7. Tasas Netas de Matrícula Pre-escolar, Primaria y Secundaria -- Figura 2.8. La educación del jefe de hogar y la matrícula secundaria. Figura 2.9. Todavía uno de cada cinco niños pobres entre 7 y 12 años de edad no asisten a la escuela -- Figura 2.10. En promedio, individuos jóvenes entre 23 y 29 años de edad en Nicaragua han logrado escolaridad primaria solamente -- Figura 2.11. Sólo dos de cada diez niños en el quintil más pobre logra 6 años de educación y sólo uno logra 11 años -- Figura 2.12. Tasas de completación primaria y secundaria por grupos de edad de cinco años -- Figura 2.13. Factores que alejan a los individuos de escuelas secundarias y pos-secundarias difiere por género significativamente -- Figura 2.14. Seis de cada 10 niños que viven en hogares dedicados a la agricultura asisten a una escuela primaria "multigrado" -- Figura 2.16. Relación Alumno/Maestro Primaria y Secundaria -- Figura 2.15. Escuelas primarias privadas sin subvención y escuelas secundarias no autónomas tienen menores tasas de repetición -- Figura 2.17. Porcentaje de maestros entrenados de Primaria y Secundaria (1999-2004) -- Figura 2.18. Una muy pequeña proporción de estudiantes en 6° grado son competentes -- Figura 2.19. Nicaragua tiene la tasa más alta en América Latina de mujeres jóvenes entre 15 y 19 años de edad con al menos un hijo -- Figura 2.20. Las tasas de mortalidad materna en Nicaragua están entre las más altas (por 100,000 nacimientos vivos) -- Figura 2.21. Partos atendidos por personal capacitado, por quintil y región -- Figura 2.22. Las tendencias en mortalidad de menores de cinco muestran muertes neonatales obstinadamente altas antes de los 28 días de vida -- Figura 2.23. Morbilidad en Nicaragua 2005 -- Figura 2.24. La salud preventiva es tres veces mayor para el quintil más alto que para el más pobre -- Figura 2.25. El acceso a seguros de salud se concentra entre los no pobres urbanos en Managua y el Pacífico. Figura 2.26. Razones para no acudir a servicios de salud al enfermar, por quintil.

---

