

1. Record Nr.	UNINA9910812722103321
Autore	Rotger Marilina
Titolo	Una escuela neuroeducada : siente, piensa, actua (incluye un Juego de Cartas Didacticas para Trabajar Las Emociones) / / Marilina Rotger
Pubbl/distr/stampa	Cordoba : , : Editorial Brujas , , [2019] ©2019
ISBN	987-760-223-7
Descrizione fisica	1 online resource (133 pages)
Disciplina	612.8
Soggetti	Neurosciences
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actua -- Pagina legal -- Indice -- Prologo -- Indice -- Capitulo 1. Neuroeducando al cerebro -- Capitulo 2. Neuroplasticidad cerebral -- Tipos de neurotransmisores -- Los neurotransmisores en el aprendizaje -- Capitulo 3. Neuroeducando las emociones -- Lo mas antiguo. El cerebro primitivo -- El anillo del cerebro. El cerebro limbico o emocional -- La llegada del neocortex -- Relacion entre cerebro emocional y neocortex -- Bases biologicas de la emocion -- ¿Como funciona la amigdala cerebral? -- ¿Como hacer para aumentar la respuesta racional? -- Conociendo las emociones para poder enseñarlas -- Clasificando las emociones -- Emociones secundarias -- Capitulo 4. Neuroeducando la atencion -- Sugerencias para mantener la atencion en tu clase -- Capitulo 5. Neuroeducando la memoria -- Entrenando la memoria -- La memoria y las emociones -- Capitulo 6. Neuroeducando el aprendizaje -- Aspectos importantes para neuroeducar al aprendizaje -- Abarcar los 3 canales y estilos de aprendizaje -- Aspecto fisico del un entorno compatible al cerebro -- Capitulo 7. El rol de la familia en la educacion de sus hijos -- La familia en la escuela. Acompanando a nuestros hijos -- Capitulo 8. Un equipo aulico emocionalmente inteligente -- Formar un equipo Aulico emocionalmente inteligente -- Capitulo 9. El manejo del estres en el aula -- Un momento de reflexion -- Capitulo 10. Diseno aulico, dinamicas, rutinas y actividades para enseñar educacion emocional en la escuela -- 11 Dinamicas y actividades grupales para la enseñanza de

las emociones -- Capitulo 11. Jugando con las emociones -- Para armar los cartones con los niños puedes guiarte de estos modelos -- Emoción va -- ¿Cómo se juega a Emoción va? -- Bibliografía.

---

## Sommario/riassunto

El docente enseña y el estudiante, a través de su cerebro, aprende. Vincular los procesos de enseñanza con las ciencias cognitivas (atravesadas por la psicología, la filosofía, la antropología, la sociología y la neurociencia), favorece al aprendizaje cognitivo, pero, fundamentalmente, desarrolla el aprendizaje emocional. Una Escuela Neuroeducada es aquella que en primera instancia conoce las necesidades por las que atraviesa el cerebro al momento de aprender, y como elemento superador, maneja las herramientas para mantenerlo activo potenciando sus funciones y estructuras. Son 11 los capítulos que se desarrollan en este libro. En todos está latente la forma directa o indirecta la concepción NEURO. A través de esta se supera la dupla "conocimiento / informa", vital para el aprendizaje académico, estimulando para que el cerebro sienta, piense y actúe.

---