

1. Record Nr.	UNINA9910812521503321
Autore	Kumschick Irina Rosa
Titolo	Lesen und Fühlen : Entwicklung und Evaluation Einer Literaturbasierten Intervention Zur Steigerung Emotionaler Kompetenzen in der Mittleren Kindheit // Irina Rosa Kumschick
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , [2014] ©2014
ISBN	3-8325-9564-3
Descrizione fisica	1 online resource (442 pages)
Disciplina	618.92891653
Soggetti	Play therapy - Methodology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20140804
Sommario/riassunto	<p>Long description: Die mittlere Kindheit ist eine hochsensible Phase für die Entwicklung emotionaler Kompetenz. So differenziert sich das emotionale Wissen, welches in komplexer Weise mit sprachlichen Fähigkeiten zusammenhängt, nach dem Eintritt in die Grundschule substantiell weiter aus. Kinder- und Jugendliteratur bietet als sprachbasiertes Instrument eine altersgerechte Darstellung emotionaler Erfahrungen. Bislang wurde jedoch nicht hinreichend geklärt, inwieweit deren Nutzung die kindliche emotionale Kompetenz bedeutsam anhebt. Der vorliegende Forschungsbefund zeigt, dass eine angeleitete Auseinandersetzung mit einem Kinderbuch sich eignet, um bei Zweit- und Drittklässlern ausgewählte Facetten der emotionalen Kompetenz zu steigern. Dieses Buch enthält die theoriegeleitete Entwicklung der literaturbasierten Intervention bfseries LESEN und FÜHLEN sowie deren Wirksamkeitsnachweis. Die vollständige Dokumentation des emotionsfokussierten Leseprogrammes ist im Anhang zu finden und kann von Lehrern, Hortleitern und Eltern für die Arbeit mit Kindern genutzt werden.</p>