

1. Record Nr.	UNINA9910812375603321
Titolo	Zeitgemasse Klassiker der Padagogik : Leben, Werk, Wirken // edited by Klaus Zierer, Wolf-Thorsten Saalfrank
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, Germany : , : Schoningh, , [2010] ©2010
ISBN	3-657-77053-4
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	370.922
Soggetti	Education - Study and teaching - History Teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material -- „Die uns beleben, die können wir brauchen, das sind Klassiker.“ / Klaus Zierer -- Johann Amos Comenius / Klaus Schaller -- Jean-Jacques Rousseau / Jürgen Oelkers -- Immanuel Kant / Eva Steinherr -- Johann Bernhard Basedow / Jürgen Overhoff -- August Hermann Niemeyer / Klaus Zierer -- Johann Heinrich Pestalozzi / Daniel Tröhler -- Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher / Ursula Frost -- Johann Friedrich Herbart / Rotraud Coriand -- Wilhelm von Humboldt / Andreas Poenitsch -- Friedrich Nietzsche / Timo Hoyer -- John Dewey / Roswitha Lehmann-Rommel -- Maria Montessori / Ingeborg Hedderich -- Georg Kerschensteiner / Rudolf Tippelt -- Martin Buber / Wolf-Thorsten Saalfrank -- Otto Friedrich Bollnow / Ralf Koerrenz -- Heinrich Roth / Hanna Kiper -- Robert Mills Gagné / Ewald Kiel -- Wolfgang Klafki / Barbara Koch-Priewe -- Hartmut von Hentig / Susanne Thurn -- „Zur Bildung gehört [...] Geschichtlichkeit.“ / Wolf-Thorsten Saalfrank -- Autorenspiegel.
Sommario/riassunto	Zielsetzung des Buches ist es, Klassiker der Pädagogik nicht nur historisch zu betrachten, sondern sie für den gegenwärtigen Diskurs fruchtbar zu machen und ihre Relevanz für die Gegenwart aufzuzeigen. Dieser zeitgemäße Umgang ist im Vergleich zu bestehenden Klassikerreihen innovativ und neu. Jeweils in einem ersten deskriptiven Teil wird in das Leben, Werk und Denken des Klassikers eingeführt werden. Der zweite beschreibt seine Relevanz für die Gegenwart und

Zukunft. Neben Quellenausügen wird auch auf aktuelle Literatur zu den aufgeworfenen Problemstellungen hingewiesen. Folgende Klassiker werden behandelt: Comenius, Rousseau, Kant, Basedow, Niemeyer, Pestalozzi, Schleiermacher, Herbart, Humboldt, Nietzsche, Dewey, Montessori, Kerschensteiner, Buber, Bollnow, Roth, Gagné, Klafki, von Hentig.
