

1. Record Nr.	UNISA990001028230203316
Autore	PETRUCCI, Enzo
Titolo	Ecclesiologia e politica : momenti di storia del papato medievale / Enzo Petrucci ; introduzione di Ovidio Capitani
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Carocci, 2001
ISBN	88-430-1829-9
Descrizione fisica	XXI, 427 p. ; 24 cm
Collana	Ricerche / Dipartimento di studi storici geografici antropologici. Università degli studi Roma Tre ; 2
Disciplina	282.0902
Soggetti	Papato - Sec. 5.-15
Collocazione	X 1 B 2165(XIV 1387)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910812169003321
Autore	Doubet Kristina <1969->
Titolo	Differentiation in the elementary grades : strategies to engage and equip all learners // Kristina J. Doubet, Jessica A. Hockett ; foreword by Carol Ann Tomlinson
Pubbl/distr/stampa	Alexandria, Virginia : , : ASCD, , [2018] 2018
ISBN	1-4166-2455-4
Descrizione fisica	1 online resource (xiv, 350 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks
Disciplina	371.39/4
Soggetti	Individualized instruction Mixed ability grouping in education Education, Elementary
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	1. Building a healthy classroom community -- 2. Articulating learning goals -- 3. Constructing useful pre-assessments -- 4. Providing interactive learning experiences -- 5. Checking for understanding using formative assessment -- 6. Differentiating according to student readiness -- 7. Differentiating according to student interest and learning preference -- 8. Considering the nuts and bolts of implementing differentiation.
Sommario/riassunto	This book discusses how elementary school educators can use differentiated instruction to help students be more successful learners--regardless of background, native language, learning preference, or motivation.

3. Record Nr.	UNINA9910157640303321
Autore	Mäder Maya
Titolo	Selbsterfahrung in der Psychotherapie : Die Bedeutung für den Kompetenzerwerb in der Aus- und Weiterbildung zum transaktionsanalytischen Psychotherapeuten // Maya Mäder
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8475-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Psychotherapiewissenschaft in Forschung, Profession und Kultur ; 17
Soggetti	Ausbildung Weiterbildung Psychoanalyse Kompetenzen Lehrtherapeut Supervision Selbst Tiefenpsychologie Transaktionsanalyse Psychotherapieausbildung Klinische Psychologie und Psychotherapie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Welche Kompetenzen sollen in der Psychotherapieausbildung durch Selbsterfahrung entstehen? Was heißt „Selbst“, was bedeutet „Erfahrung“ und was ist „Selbsterfahrung“? Welches Ziel verfolgt sie in der Psychotherapie und was sind ihre Vor- und Nachteile? Wann haben Studierende genug Selbsterfahrung und woran können sowohl sie als auch ihre Ausbildungsleiterinnen und -leiter das feststellen? Um diese Fragen beantworten zu können, ist es notwendig, generell die Ziele einer Psychotherapieausbildung zu definieren: Was wirkt überhaupt in der Psychotherapie und was heißt das für die Fähigkeiten, Fertigkeiten

und Kompetenzen, über die Psychotherapeuten verfügen müssen? So befasst sich diese Studie mit den therapeutischen Kompetenzen der Tiefenpsychologie, der Verhaltenstherapie und der Transaktionsanalyse – als Vertreterin der Humanistischen Psychologie – und diskutiert, welche davon durch Selbsterfahrung entstehen. Lehrende Transaktionsanalytiker und Transaktionsanalytikerinnen werden zur Thematik befragt. Aus den gewonnenen Erkenntnissen entwickelt Maya Mäder ein Instrument zur Messung der eigenen Kompetenzen. Die Dissertation konzentriert sich auf einen sehr wichtigen Aspekt der modernen Psychotherapie sowie der Beratungs- und Coachingkompetenzen. Im theoretischen Teil werden die Begrifflichkeiten und Herangehensweisen der verschiedenen Schulen abgedeckt. Zudem werden interessante Aspekte wie Intuition oder das Konzept des „Hier und Jetzt“, die in der Forschung oft ausgeklammert werden, näher beleuchtet. [...] Insgesamt hat Maya Mäder hier schon viele Ergebnisse gesammelt, die in der Ausbildung für TA und andere Psychotherapiemethoden, Beratung und Coaching genutzt werden können. 15 zu entwickelnde Kompetenzen erscheinen etwas umfangreich. Aber mit diesem differenzierten Ergebnis erhalten Profis eine Orientierungshilfe zur Entwicklung von Selbsterfahrung. Vor allem gebührt der Autorin das Verdienst, einen weiteren Forschungsschritt für die TA geleistet zu haben. – Günther Mohr in: Zeitschrift für Transaktionsanalyse, 3/2017
