

1. Record Nr.	UNINA9910811763903321
Autore	Sami-Ali
Titolo	Psychosomatique et adolescence // Sami-Ali [and eight others]
Pubbl/distr/stampa	Ulis, [France] : , : edp sciences, , 2014 ©2014
ISBN	2-7598-1751-2
Descrizione fisica	1 online resource (131 p.)
Collana	Recherche en Psychosomatique
Disciplina	616.08
Soggetti	Medicine, Psychosomatic Adolescent psychiatry
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Introduction: Théorie relationnelle et adolescence -- Troubles des conduites alimentaires à l'adolescence: Approche psychosomatique -- Allergie et adolescence -- Quelle psychothérapie pour l'adolescent ? -- « L'âge où le corps est un ennemi » Ou l'adolescent confronté à un parent atteint de cancer -- Douleurs à l'adolescence et thérapies avec les familles -- Une adolescente en quête d'identité -- L'adolescence entre nihilisme et utopie concrète: Propos pour un idéal d'adolescence -- Adolescence et handicap -- Bibliographie -- Table des matières
Sommario/riassunto	Que le rêve soit le seul lien, par delà l'oubli, avec l'enfance, éclaire d'un jour nouveau un fait étrange : que le refoulement de l'affect, lié au deuil en particulier, passe toujours par le refoulement de la fonction onirique. Sans rêves en effet, la situation de perte est tout à fait neutralisée, réduite. C'est précisément tout cet aspect de l'expérience humaine, qui touche si près à des impasses précoces, que le travail relationnel sur les rêves est en mesure de réactiver. Le thérapeute de l'adolescent est celui qui est en relation avec le rêve et l'affect, par rapport à lui-même et à l'autre. D'aucune manière, il ne cherche à neutraliser la relation en neutralisant ses propres affects. Ceux-ci doivent être là, mais libres, au cours d'un face à face à raison d'une fois par semaine. Or, c'est cette relation affective, que toute la technique psychanalytique s'emploie à éliminer, en laissant d'ailleurs en suspens

