

1. Record Nr.	UNINA9910811377303321
Autore	Materu Peter (Peter Nicolas)
Titolo	Assurance qualite de l'enseignement superieur en Afrique Subsaharienne : etat de la question, defis, opportunités et pratiques positives / / Peter Materu
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : Banque internationale pour la reconstruction et le developpement/Banque mondiale, 2008
ISBN	0-8213-7713-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	xxii, 89 p
Collana	Document de travail de la Banque Mondial ; ; no. 152 Le deveveloppement humain en Afrique
Disciplina	378.68
Soggetti	Education, Higher - Africa, Sub-Saharan Total quality management in higher education - Africa, Sub-Saharan
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Table des matières -- Avant-propos -- Remerciements -- List des Acronymes -- Sommaire -- 1. Introduction -- Définitions -- 2. Plaidoyer pour un enseignement supérieur de qualité -- Pourquoi un enseignement supérieur de qualité est-il si important en Afrique ? -- Pourquoi les systèmes d'assurance qualité dans l'ES sont nécessaires ? -- Quelle a été la réponse de l'Afrique face aux défis de la qualité ? -- 3. L'état de l'assurance qualité en Afrique -- Bref historique -- Agences nationales d'AQ : Mandats et processus -- Mandats -- Processus d'AQ -- Assurance qualité au sein des établissements d'ES -- Le rôle des associations professionnelles en matière d'assurance qualité -- L'assurance qualité dans le contexte régional -- 4. Incidences financières et financement -- Quelques estimations de coûts -- Financement de l'assurance qualité -- 5. Défis et opportunités -- Problèmes des ressources humaines -- Contraintes des coûts et des financements -- La nécessité d'une communication efficace -- Lègitimité du processus -- Autonomie pour les agences d'assurance qualité -- L'AQ pour les formations à distance et l'apprentissage en ligne -- Tension entre établissements publics et privés -- Responsabiliser les établissements en matière de qualité -- Responsabilité et rapport avec les besoins du marché du travail -- 6.

Innovations et pratiques prometteuses -- Les audits de qualité pilotes et contrôles d'agrément -- Les comités et les sections institutionnelles d'assurance qualité -- Encadrement institutionnel pour les établissements d'enseignement supérieur -- L'encouragement des contrôles académiques indépendamment de l'agrément -- Le soutien financier pour l'amélioration de la qualité -- 7. Les options de renforcement des moyens -- Les options recommandées pour les agences nationales et les EES.

Le rôle de la Banque Mondiale et des partenaires de développement --

Ecart des savoirs -- Annexe : Bref aperçu de la mise en oeuvre de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique --

Références -- TABLEAUX -- Table 1. Les agences nationales

d'assurance qualité et d'habilitations en Afrique -- Table 2. Mandats statutaires des agences nationales d'AQ dans les pays ayant servi de

cas d'études, avril 2006 -- Table 3. Processus et étapes des agences nationales d'AQ des pays étudiés, avril 2006 -- Table 4. Normes

utilisées pour les habilitations et les audits: Etude de cas, avril 2006 -- Table 5. Résumé des décisions d'agrément dans neuf pays -- Table 6.

Estimations du coût de l'agrément/audit tirées des études de cas de pays en 2005/2006 -- Table 7. Coûts de l'agrément de programmes au

Nigéria: 1999/2000-2005 -- Table 8. Coûts annuels des examinateurs externes à l'Université de Dar es Salaam, 2005/06 -- Table 9.

Principales contraintes au développement de l'AQ en Afrique -- Table

A.1. Pays disposant d'organismes d'assurance qualité formellement établis -- Table A.2. Pays sans agences nationales d'AQ -- ENCADRÉ --

ENCADRÉ 1. Reconnaissance du problème de qualité de l'ES en Afrique- l'exemple éthiopien -- ENCADRÉ 2. Leçons des réformes de

l'enseignement supérieur en Roumanie -- ENCADRÉ 3. Prerogatives du Ministre de l'enseignement supérieur au Cameroun -- ENCADRÉ 4.

Fonds de compétitivité pour l'amélioration de la qualité au Chili --

ENCADRÉ 5. Apports de l'assurance qualité et de l'habilitation en

Tanzanie -- ENCADRÉ 6. Les résultats du comité d'audit académique de l'UDSM sur l'assurance qualité -- ENCADRÉ 7. Évaluation des capacités

académiques au Ghana -- ENCADRÉ 8. Vers l'établissement d'un

système d'AQ à l'Université de l'Île Maurice -- ENCADRÉ 9. Les défis de l'offre transfrontalière de l'enseignement supérieur en Tanzanie.

ENCADRÉ 10. Commentaires d'un pair évaluateur ghanéen sur ce qu'il avait appris en tant qu'évaluateur -- ENCADRÉ 11. Risque d'une trop

grande attention sur les règlements imposés de l'extérieur.
