

1. Record Nr.	UNINA9910810576903321
Autore	Arabatzidou Maria
Titolo	Gewalt in der (Grund-)schule : eine grundlegende analyse von moglichen ursachen, folgen und praventiven massnahmen am beispiel des praventionsprogramms FAUSTLOS / / Maria Arabatzidou
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-3278-8
Descrizione fisica	1 online resource (128 p.)
Disciplina	371.782
Soggetti	School violence - Prevention School violence Violence - Prevention and control
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Abbildungsverzeichnis ; 1. Einleitung ; 1.1 Problemstellung und Zielsetzung ; 1.2 Aufbau und Vorgehensweise ; 2. Psychologische und soziologische Grundlagen von Aggression und Gewalt ; 2.1 Begriffsdefinitionen ; 2.2 Klassische Erklarungstheorien von Aggression und Gewalt; 2.3 Weitere risikoerhöhende Faktoren zur Entstehung von Aggression und Gewalt ; 3. Aggression und Gewalt im schulischen Kontext ; 3.1 Ausmaß und Gewaltsituation in der (Grund-)Schule ; 3.2 Täter-Opfer-Typologien ; 3.3 Mögliche schulische, risikoerhöhende Faktoren zur Entstehung von Aggression und Gewalt 4. Gewaltprävention in der (Grund-)Schule4.1 Begriffsbestimmung ; 4.2 Handlungsansätze zur Gewaltprävention unter Betrachtung verschiedener schulischer Systemebenen ; 4.3 Schulische Gewaltpräventionsprogramme ; 5. FAUSTLOS - ein Gewaltpräventionsprogramm für die Grundschule ; 5.1 Theoretische Fundierung und Zielsetzung; 5.2 Aufbau des Curriculums ; 5.3 Beschreibung und Zielsetzung der drei Einheiten ; 5.4 Anweisungen zur Durchführung der einzelnen Lektionen für den Unterricht; 5.5 Untersuchung der Wirksamkeit des Curriculums ; 6. Zusammenfassende Schlussbetrachtung und Ausblick

Sommario/riassunto

Kinder und Jugendliche sind oftmals innerhalb und außerhalb des Schulhofs mit einer Vielzahl von Konflikten konfrontiert. Hänseleien, Ausgrenzung, Bedrohung sowie weitere körperliche und psychische Belastungen sind Formen von Aggression und Gewalt, die heutzutage nicht selten auftreten. Aktuelle Forschungsstudien zeigen, dass sogar bereits Grundschulkinder von diesen Problemen betroffen sind. Auch wenn eine gravierende Verschärfung aggressiven Verhaltens in der (Grund-)Schule nicht zu verzeichnen ist, sondern Aggression und Gewalt eher als ein Dauerproblem charakterisiert werden können, soll