

1. Record Nr.	UNINA9910808436203321
Autore	Bjarnason Svava
Titolo	Evolution du Contexte Reglementaire pour l'Enseignement Prive dans les Economies Emergentes : Avant-projet et Documents des Pays // Svava Bjarnason
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C. : , : The World Bank, , 2008
ISBN	1-281-95979-0 9786611959791 0-8213-7807-4
Descrizione fisica	1 online resource (76 pages)
Collana	World Bank Working Papers.
Altri autori (Persone)	BjarnasonSvava PatrinosHarry Anthony TanJee-Peng <1954->
Soggetti	Education - Developing countries Private schools - Developing countries
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	Les gouvernements subissent une pression considerable alors qu'ils s'efforcent de repondre aux objectifs de l'acces a l'education a tous les niveaux, de l'ecole primaire a l'enseignement superieur. L'incapacite des institutions educatives du secteur public, particulierement dans les pays en developpement, a absorber le nombre croissant d'etudiants a tous les niveaux de l'enseignement a vu l'emergence des ecoles et IES (Institutions d'Enseignement Superieur) privees. Ce document examine brievement l'experience internationale de la reglementation de l'enseignement prive au niveau des ecoles et de l'enseignement superieur. Il commence par une vue d'ensemble des secteurs de l'ecole privee et de l'enseignement superieur, suivie d'une courte discussion des avantages potentiels de l'accroissement de la participation du secteur prive a l'enseignement. Le reste du document se concentre sur les questions suivantes et presente quelques propositions de bonnes pratiques possibles a la consideration des gouvernements: quels sont les obstacles reglementaires potentiels a la croissance du secteur prive

tant du point de vue du secteur éducatif que du secteur financier? ;
quelles sont les initiatives de politiques possibles susceptibles de
remédier à ces obstacles? ; quels sont les éléments clés à aborder dans
l'élaboration des cadres réglementaires pour les prestations privées? ;
existe-t-il des exemples de bonnes pratiques dans les politiques
existantes, partiellement ou totalement? ; quels sont les problèmes
réglementaires spécifiques qui doivent être traités pour faciliter des
partenariats éducatifs nouveaux et innovants entre secteurs publics,
philanthropiques et privés? ; quel rôle peuvent jouer les organisations
internationales telles que la Banque mondiale et la SFI dans la
promotion de la participation du secteur privé à l'éducation?
