

1. Record Nr.	UNINA9910808423503321
Titolo	Alle Talente wertschätzen : Grenz- und Beziehungsgebiete der Mathematikdidaktik ausschöpfen // Kirsten Pamperien & Arne Pohls (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag fur wissenschaftliche Texte und Medien, , [2019] ©2019
ISBN	3-95987-122-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (308 pages)
Collana	Festschriften der Mathematikdidaktik ; ; 6
Disciplina	510.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20190831
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Karl Kießwetter -- Die William-Stern-Gesellschaft und ich sagen: "Wir danken, - und wir hoffen auf eine weitere gute Zusammenarbeit" -- Dr. Miriam Bachmann -- Wenn Zahlen zur Last werden -- Anna-Sophia Bock -- Inklusiven Mathematikunterricht mit anderen Augen sehen - Chancen und Gelingensbedingungen interdisziplinärer Tandems in der Lehrer*innenbildung -- Torsten Fritzlär -- Zur Erfassung formaler Strukturen mathemathikhaltiger Situationen -- Klaus Hasemann -- Mentales Repräsentieren und das Erfassen von Mustern in der mathematischen Denkentwicklung -- Friedhelm Kapnick & Ralf Benolken -- Mathematisch-produktives Forschen in inklusiven Lernsettings -- Susanne Koch -- Zur Vernetzung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte von Problemaufgaben für die Grund- und Mittelstufe -- Gunter Krauthausen -- Muster finden - Eine Anforderung für Grundschulkind und Studierende -- Roza Leikin -- Solving problems using symmetry as a creativity-directed activity in teacher education -- Jens Holger Lorenz -- Sachaufgaben im Mathematikunterricht - Das Verhältnis von Sprachverstehen und arithmetischen Kompetenzen -- Elisabeth Mellroth -- Swedish teachers' perspectives on educating highly able pupils -- Carl Ludwig Naumann, Susanne Wilckens -- Das Krümmen des Hakens. Einstellungen zu

Rechtschreibung, Lesen und LRS (sowie zu Rechnen und Dyskalkulie) am Beginn und nach dem Ende der Schulzeit - deutschdidaktische Erwägungen -- Angelika Nuhrig -- Daniel lernt eben später lesen, schreiben und rechnen - ein Fallbericht aus der integrativen Lerntherapie -- Kirsten Pamperien & -- Arne Pohls -- Forderung mathematisch besonders begabter Grundschul Kinder - am Beispiel des Uni-Projektes der Maßnahme PriMa -- Hartmut Rehlich -- Anschlussaufgaben im Schulerzirkel -- Gabi Ricken. Sich vorbereiten auf eine inklusive Schule - das gelingt an der Universität? -- Maike Schindler & -- Benjamin Rott -- Mathematische Begabungen inklusiv(e): Schulische Inklusion mit Blick auf mathematische Begabungen -- Michael Schulte-Markwort -- Und Rechnen mag ich einfach nicht! -- Marcus Schütte, Judith Jung & -- Gotz Krummheuer -- Mathematische Denkentwicklung durch Teilhabe an narrativen und formalen Diskursen - Eine interaktionistische Perspektive -- Linda Jensen Sheffield -- Incorporating Spatial Reasoning in the Development of Students with Exceptional Mathematical Promise and Creativity -- Martin Stein & -- Jana Thiele -- Mathe-Meistern - ein online-Diagnose-Tool für berufliche Schulen -- Peter Stender -- Heuristische Strategien in der Grundschule -- Thomas Trautmann -- Tiefer blicken ... Zu Möglichkeiten und Grenzen mehrdimensionaler diagnostischer Fallberatung in der Grundschule -- Ulrich Vieluf, Stanislav Ivanov & -- Roumiana Nikolova -- Zur Wirksamkeit außerunterrichtlicher Begabtenförderung -- Katrin Vorholter & -- Gabriele Kaiser -- Eine Idee - viele Fragen. Überlegungen zur Aufgabenvariation beim mathematischen Modellieren.

Sommario/riassunto

Long description: Diese Festschrift ist Frau PROFESSORIN DR. MARIANNE NOLTE zum Eintritt in den Ruhestand gewidmet. Die Autor*innen sind nationale und internationale Kolleg*innen aus ihrer akademischen Schaffenszeit. Neben Beiträgen aus der Mathematikdidaktik, u.a. zur besonderen mathematischen Begabung und zur Rechenschwäche, den Arbeitsschwerpunkten Prof. Noltes, finden sich Artikel benachbarter Disziplinen - der Mathematik, der Erziehungswissenschaft, der Kinder- und Jugendpsychologie, der integrativen Lerntherapie und der Deutschdidaktik - in diesem Band wieder. Nach einem Geleitwort von Herrn PROFESSOR DR. KARL KIEßWETTER sind Aufsätze folgender Autor*innen enthalten: MIRIAM BACHMANN ANNA BOCK TORSTEN FRITZLAR KLAUS HASEMANN FRIEDHELM KÄPNICK, & RALF BENÖLKEN SUSANNE KOCH GÜNTER KRAUTHAUSEN ROZA LEIKIN JENS-HOLGER LORENZ ELISABET MELLROTH CARL LUDWIG NAUMANN & SUSANNE WILCKENS ANGELIKA NÜHRIG KIRSTEN PAMPERIEN & ARNE PÖHLS HARTMUT REHLICH MAIKE SCHINDLER & BENJAMIN ROTT MICHAEL SCHULTE-MARKWORT MARCUS SCHÜTTE, JUDITH JUNG & GÖTZ KRUMMHEUER LINDA J. SHEFFIELD MARTIN STEIN & JANA THIELE PETER STENDER THOMAS TRAUTMANN ULRICH VIELUF, STANISLAV IVANOV & ROUMIANA NIKOLOVA KATRIN VORHÖLTER & GABRIELE KAISER
