

1. Record Nr.	UNINA9910808187503321
Autore	Tenaglia Pablo Ruben
Titolo	Narrativas pedagogicas y TIC : experiencias de supervision, gestion directiva y practica docente // compilado por Pablo Ruben Tenaglia ; prologo de Arturo Moya
Pubbl/distr/stampa	Cordoba : , : Editorial Brujas, , [2018] ©2018
ISBN	987-760-219-9
Descrizione fisica	1 online resource (216 pages)
Disciplina	004
Soggetti	Information technology
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Narrativas pedagogicas y TIC -- Pagina legal -- Indice -- Prologo -- Introduccion -- Capitulo I. "Investigando ¡Gestamos cultura de paz! TIC-TAC- TEP" -- Capitulo II. "Laboratorio de Visiones" -- Capitulo III. "El Pilulas de Extensao: memoria institucional a traves de podcasts" -- Capitulo IV. "El uso de las TIC en la escolaridad secundaria" -- Capitulo VI. "Uso pedagogico de las netbooks en elISFD "Dra. Carolina Tobar Garcia" -- Capitulo VII. "La experiencia del autoconcepto en (...) -- Capitulo VIII. "Del recreo sin celular al mundode las pantallas" -- Capitulo IX. "Recursos educativos contextualizados (...) -- Capitulo X. "Construyendo ciudadania" -- Capitulo XI. "Una experiencia de acompanamiento en (...) -- Capitulo XII. "Metodologia de la ensenanza del diseno (...) -- Capitulo XIII. "La comunicacion desde la perspectiva Tecnologica Digital" -- Capitulo XIV. "Una experiencia de narrar: movimiento en revista" -- Capitulo XV. "Un dia programando con un gato (...) -- Capitulo XVI. "Los programas academicos virtuales en (...) -- Capitulo XVII. "Las tutorias virtuales en la formacion (...).
Sommario/riassunto	El siglo XXI y todos los cambios producidos en funcion del avance de la "Era Digital" hacen que los docentes se deban adaptar a un nuevo paradigma didactico con diferentes competencias a adquirir en funcion de las demandas de los estudiantes.A su vez, en este nuevo y potencial marco educativo, las narrativas propician ser un buen genero para la socializacion e intercambio de experiencias pedagogicas significativas.

Estas, siempre a partir de su sistematización y documentación posibilitan la circulación constante de buenas prácticas educativas, actos de gestión y/o supervisión, las que facilitan una nueva forma de enseñar a partir de las nuevas ganas de aprender. El presente libro abarca una compilación de relatos aulicos y extra-aulicos que narran vivencias originales y únicas en el contexto latinoamericano, haciendo que una nueva enseñanza pase a ser el protagonista principal de este proceso, siempre, en todo al uso y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), herramientas, recursos y materiales fundamentales y fundacionales de esta nueva época.
