

1. Record Nr.	UNINA990009551180403321
Autore	Fondazione Michele Pellegrino
Titolo	Il francescanesimo dalle origini alla metà del secolo 16. : esplorazioni e questioni aperte : atti del Convegno della Fondazione Michele Pellegrino, Università di Torino, 11 novembre 2004 / a cura di Franco Bolgiani, Grado Giovanni Merlo
Pubbl/distr/stampa	Bologna : il Mulino, [2005]
ISBN	88-15-10771-1
Descrizione fisica	278 p. ; 22 cm
Collana	Collana di studi della Fondazione Michele Pellegrino
Disciplina	271.3
Locazione	FLFBC
Collocazione	271.3 CONV TORINO 2004
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910808173103321
Autore	Hasian Marouf Arif, Jr.
Titolo	Forensic rhetorics and satellite surveillance : the visualization of war crimes and human rights violations // Marouf Hasian, Jr
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Maryland : , : Lexington Books, , 2016 ©2016
ISBN	1-4985-3591-7
Descrizione fisica	1 online resource (253 p.)
Disciplina	363.25/938
Soggetti	Space surveillance - History War crimes - History Human rights monitoring - History Human rights monitoring - Technological innovations Space surveillance - Moral and ethical aspects
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Acknowledgments; List of Figures; Chapter One: Satellite Imaging, Humanitarian Dreams, and the Twenty-First Century Pursuit of Forensic Truths; Chapter Two: Visualizing Srebrenica, The International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia, and the Growing Acceptance of Satellite Evidence; Chapter Three: Satellite Imagery and the Visual/Virtual Israeli Occupation of the Gaza; Chapter Four: George Clooney, Surveillance of Sudanese Borders, and the Sentinel Project; Chapter Five: The Drone Wars Over Pakistan and the Aerial "Manhunts" for Taliban and Al-Qaeda Enemies Chapter Six: EUROSUR Surveillance, Mediterranean "Search and Rescue," and the Visualization of Europe's "Migrant Crisis"Chapter Seven: Conclusion: The Constitutive Power of Satellite Surveillance and the Crafting of Securitized and Militarized Dispositifs; Bibliography; Index; About the Author
Sommario/riassunto	Forensic Rhetorics, Satellite Surveillance, and the Visualization of War Crimes and Human Rights Violations uses critical forensic perspectives in order to assess the strengths and weaknesses of governmental, NGO, and celebrity usage of satellite surveillance systems. The author

contends that while many defenders of this use of satellite imagery often argue that these images speak for themselves, they are in fact contested objects that are contextualized and recontextualized in salient foreign policy controversies.

3. Record Nr.	UNINA9911002571503321
Titolo	Ein Grund für Bildung?! : Konzepte, Forschungsergebnisse, Praxisbeispiele // Annegret Ernst, Johanna Schneider, Karsten Schneider
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2011
ISBN	3-7639-4804-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (360 p.)
Disciplina	370.78
Soggetti	Weiterbildung Bildungspolitik Grundbildung Alphabetisierung Evaluation Kooperation Netzwerke Finanzierung Ausbildung Armut Arbeitsmarkt Macht Schule Bildung Fachkräfte Bildungseinrichtung bildungspolitisch Lernarrangements Netzwerkarbeit Öffentlichkeitsarbeit Schriftsprachkompetenz
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	<p>Einleitung A) Sozialintegrative Alphabetisierung und Grundbildung mit dem Ziel der Teilhabe * Sozialintegrative Alphabetisierung - Weiterentwicklung eines Konzepts * Von der sozialen Ausgrenzung zu Teilhabe- und Verwirklichungschancen * Armut und Bildung * Teilhabeorientierte Praxisansätze in der Grundbildung B) Lebenswelten und Lernen - empirische Grundlagen und theoretische Reflexionen zu teilhabeorientierter Grundbildung * Soziale Einbindung * Heterogenität der Zielgruppe) * Dysfunktionalität und Maladaptivität * Motive des Lernens * Kursprofile und Kooperationen im Ländervergleich C) Praxisbeispiele teilhabeorientierter Grundbildung * Alphabetisierungsangebote im ländlichen Raum etablieren * Alphabetisierung durch die Hintertür - Aufsuchende Alphabetisierungsarbeit im Mädchenzentrum und Stadteilzentrum * Grundbildung in der kommunalen bildungspolitischen Diskussion verankern * Computer als Kamel in der Grundbildung (Gudrun Hock, Ute Koopmann) * Heterogene Multiplikatorengruppen erreichen und qualifizieren * Fallmanager im Jobcenter für das Thema Schriftsprachkompetenz sensibilisieren * Grundbildung mit Orientierung auf den Arbeitsmarkt * Lust am Lesen - Alphabetisierung in Bibliotheken * Vorhang auf für Lesen und Schreiben - Theaterpädagogische Arbeit in der Grundbildung * Grundbildung im Übergang, alternativ: Alphastützpunkte * Mitreden und Mitgestalten - Teilhabe will gelernt sein * Wohnungslosenzentrum oder Arbeitsagentur D) Teilhabe braucht Bündnisse * Advokatorische Netzworkebildung * Strategie und Leitfaden zur Netzworkeentwicklung * Zum Nutzen von Netzen - Ziele aushandeln und überprüfen * Öffentlichkeitsarbeit und Zielgruppenansprache in Alpha-Bündnissen * Schnittstelle zwischen Organisation und Netzwerk: Evaluationsergebnisse E) Perspektiven für teilhabeorientierte Grundbildung * Ermessenssache? Finanzierungsbedingungen und sozialrechtliche Grundlagen der Alphabetisierung in den Alpha-Bündnissen * Bildungsferne Zielgruppen erreichen - Potentiale und Forderungen für die Weiterentwicklung der Alphabetisierungslandschaft * Zielgruppengerechte Lernarrangements - Potentiale und Forderungen für die Weiterentwicklung der Alphabetisierungslandschaft * Netzwerkarbeit in der Alphabetisierung/Grundbildung - Potentiale und Forderungen für die Weiterentwicklung der Alphabetisierungslandschaft * Fazit</p>
Sommario/riassunto	<p>Grundbildung ist eine wesentliche Voraussetzung zur Teilhabe an gesellschaftlichen Kontexten. Doch häufig haben Menschen mit einem niedrigen Bildungsniveau negative Lernerfahrungen zu Schulzeiten gemacht. Weiterbildungsmöglichkeiten begegnen sie daher mit Skepsis und erleben wenige Zugänge zu den Angeboten. Das Buch zeigt, wie bildungsbenachteiligte Erwachsene einen individuell angemessenen und sie selbst motivierenden Zugang zu Grund- und Weiterbildungsmaßnahmen erhalten können. Die Autoren beschreiben die Gestaltung von Angeboten in regionalen Netzwerken und leiten hieraus Forderungen an die Bildungspolitik ab. Das Buch richtet sich an Verantwortliche und Lehrende in Bildungseinrichtungen, Bildungsberater, Bildungspolitikern sowie weitere pädagogische Fachkräfte. Mit einem Vorwort von Rita Süssmuth. Basic education is a significant precondition for the participation in social contexts.</p>

However, people with low levels of education often suffered negative learning experiences in their school life. Therefore, they consider continuous professional development options sceptically and experience little access to provisions. The book demonstrates how educationally disadvantaged adults may access basic educational and continuous professional development measures in an individually adequate and self-motivating way. The authors describe the design of provisions in regional networks and deduce educational policy claims. The book is aimed at persons responsible and teachers in educational institutions, careers advisors, politicians in charge of educational policies as well as any other pedagogic specialists.
