

1. Record Nr.	UNINA9910807801203321
Autore	Helms Corinna
Titolo	Entwicklung und Evaluation Eines Trainings Zur Verbesserung der Erklarqualitat Von Schulerinnen und Schulern Im Gruppenpuzzle // Corinna Helms
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , 2017
ISBN	3-8325-9228-8
Descrizione fisica	1 online resource (372 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen
Disciplina	001.4
Soggetti	Evaluation - Methodology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170331
Sommario/riassunto	<p>Long description: In der Dissertation steht das Erklären von Schülerinnen und Schülern untereinander im Fokus der Untersuchung: In vielen sozialen Lernformen übernehmen Schülerinnen und Schüler die Rolle des Erklärenden, im Gruppenpuzzle ist das gegenseitige Erklären sogar konstitutiv für die gesamte Methode. Im Gruppenpuzzle schneiden die Novizen (also diejenigen, denen Teilthemen durch die Experten erklärt werden) im anschließenden Wissenstest deutlich schlechter ab als die Experten selbst. Dies liegt zumindest wohl zum Teil daran, dass die Erklärqualität nicht optimal ist: Schülerinnen und Schülern fällt es schwer ihren Mitschülerinnen und Mitschülern einen physikalischen Sachverhalt so zu vermitteln, dass bei diesen ein Wissenserwerb stattfindet. Eine Möglichkeit, um das Erklären von physikalischen Sachverhalten und Phänomenen zu lernen, sind Trainings, die die Schülerinnen und Schüler darin schulen, angemessene Erklärungen im Physikunterricht zu formulieren. In dieser Arbeit wird ein Training vorgestellt, welches die Schülerinnen und Schüler insbesondere in der Vollständigkeit und logischen Struktur ihrer Erklärungen unterstützen soll. Es wird in der Arbeit gezeigt, dass das entwickelte Training ein vielversprechendes Konzept darstellt, um die Erklärqualität von Schülerinnen und Schülern zu verbessern.</p>