

1. Record Nr.	UNINA9910807303103321
Autore	Abadie Pauline
Titolo	Entreprise responsable et environnement : recherche d'une systematisation en droit francais et americain // Pauline Abadie ; preface de F.G. Trebulle
Pubbl/distr/stampa	Bruxelles : , : Bruylant, , [2013] ©2013
ISBN	2-8027-4264-7
Descrizione fisica	1 online resource (1085 p.)
Collana	Droit & economie
Disciplina	344.046
Soggetti	Environmental law
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage etudie les manifestations juridiques de l'entreprise responsable en lien avec la protection de l'environnement dans deux systemes de droit (romano-germanique et de common law). En se livrant a une analyse retrospective et prospective des relations qui se tissent entre deux lieux de pouvoirs, que sont l'entreprise et l'environnement, il invite a reconsiderer le statut et les responsabilites de l'entreprise dans un contexte renouvele par la mondialisation et le declin de la puissance publique.L'auteur decrit un faisceau de pratiques et discours, et propose une grille de lecture qui

2. Record Nr.	UNINA9910878789803321
Titolo	Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an : Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln // Johannes König, Charlotte Hanisch, Petra Hanke, Thomas Hennemann, Kai Kaspar, Matthias Martens, Sarah Strauß
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9876-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (294 p.)
Soggetti	Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung Lehrerbildung Lehrkompetenz Klassenführung inklusive Unterricht Inklusion Professionelles Wissen Unterrichtsqualität Games im Unterricht Unterrichtsvideos Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen sozioökonomischer Bildung Schulentwicklungsprozesse
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Professionalität von Lehrpersonen und die Qualität ihres Unterrichts als erklärungsmächtige Faktoren für das Lernen ihrer Schüler:innen rücken seit vielen Jahren zunehmend in den Aufmerksamkeitsfokus der nationalen wie internationalen empirischen Bildungsforschung. Vor diesem Hintergrund wurde im Jahr 2014 an der Universität zu Köln das

Interdisziplinäre Zentrum für empirische Lehrer:innen- und Unterrichtsforschung (IZeF) gegründet. Als wissenschaftliche Einrichtung leistet es wichtige Beiträge zur empirischen Forschung in einschlägigen Themenfeldern. Im Jahr 2024 ist es anlässlich des zehnjährigen Jubiläums des Zentrums an der Zeit für eine Zusammenschau von Kernergebnissen aus diversen Forschungsprojekten. Dieser Band gibt einen Überblick über Erreichtes, vertieft Exemplarisches und zeigt zugleich die zentralen Entwicklungsperspektiven des IZeF für die kommenden Jahre auf. Die thematischen Schwerpunkte des IZeF liegen in den Bereichen Kompetenzmessung und Wirksamkeit der Lehrer:innenbildung, Medien und Digitalisierung, Sprachliche Bildung, Persistenz und Wandel von Schule, Unterricht und Lehrer:innenberuf sowie Psychische Gesundheit in Bildungsinstitutionen. Aus jedem dieser fünf Bereiche werden im vorliegenden Band zwei Forschungsprojekte exemplarisch dargestellt. Zwei weitere Kapitel reflektieren und bilanzieren die bisher geleistete interdisziplinäre Forschung des IZeF aus sonderpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive.
