

1. Record Nr.	UNINA9910807303103321
Autore	Abadie Pauline
Titolo	Entreprise responsable et environnement : recherche d'une systematisation en droit français et américain / / Pauline Abadie ; preface de F.G. Trebulle
Pubbl/distr/stampa	Bruxelles : , : Bruylant, , [2013] ©2013
ISBN	2-8027-4264-7
Descrizione fisica	1 online resource (1085 p.)
Collana	Droit & économie
Disciplina	344.046
Soggetti	Environmental law
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage étudie les manifestations juridiques de l'entreprise responsable en lien avec la protection de l'environnement dans deux systèmes de droit (romano-germanique et de common law). En se livrant à une analyse retrospective et prospective des relations qui se tissent entre deux lieux de pouvoirs, que sont l'entreprise et l'environnement, il invite à reconsiderer le statut et les responsabilités de l'entreprise dans un contexte renouvelé par la mondialisation et le déclin de la puissance publique. L'auteur décrit un faisceau de pratiques et discours, et propose une grille de lecture qui

2. Record Nr.	UNINA9910878789803321
<b>Titolo</b>	Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an : Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln / / Johannes König, Charlotte Hanisch, Petra Hanke, Thomas Hennemann, Kai Kaspar, Matthias Martens, Sarah Strauß
<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Münster, : Waxmann, 2024
<b>ISBN</b>	3-8309-9876-7
<b>Edizione</b>	[1st ed.]
<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (294 p.)
<b>Soggetti</b>	Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung Lehrerbildung Lehrkompetenz Klassenführung inklusiver Unterricht Inklusion Professionelles Wissen Unterrichtsqualität Games im Unterricht Unterrichtsvideos Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen sozioökonomischer Bildung Schulentwicklungsprozesse
<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
<b>Sommario/riassunto</b>	Die Professionalität von Lehrpersonen und die Qualität ihres Unterrichts als erklärmächtige Faktoren für das Lernen ihrer Schüler:innen rücken seit vielen Jahren zunehmend in den Aufmerksamkeitsfokus der nationalen wie internationalen empirischen Bildungsforschung. Vor diesem Hintergrund wurde im Jahr 2014 an der Universität zu Köln das

Interdisziplinäre Zentrum für empirische Lehrer:innen- und Unterrichtsforschung (IZeF) gegründet. Als wissenschaftliche Einrichtung leistet es wichtige Beiträge zur empirischen Forschung in einschlägigen Themenfeldern. Im Jahr 2024 ist es anlässlich des zehnjährigen Jubiläums des Zentrums an der Zeit für eine Zusammenschau von Kernergebnissen aus diversen Forschungsprojekten. Dieser Band gibt einen Überblick über Erreichtes, vertieft Exemplarisches und zeigt zugleich die zentralen Entwicklungsperspektiven des IZeF für die kommenden Jahre auf. Die thematischen Schwerpunkte des IZeF liegen in den Bereichen Kompetenzmessung und Wirksamkeit der Lehrer:innenbildung, Medien und Digitalisierung, Sprachliche Bildung, Persistenz und Wandel von Schule, Unterricht und Lehrer:innenberuf sowie Psychische Gesundheit in Bildungsinstitutionen. Aus jedem dieser fünf Bereiche werden im vorliegenden Band zwei Forschungsprojekte exemplarisch dargestellt. Zwei weitere Kapitel reflektieren und bilanzieren die bisher geleistete interdisziplinäre Forschung des IZeF aus sonderpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive.

---