

1.	Record Nr.	UNISALENTO991001286449707536
	Titolo	Lettere volgari di diversi nobilissimi uomini ed eccellentissimi ingegni del secolo 15. : tratte da mss. contemporanei esistenti presso il dottor Anicio Bonucci
	Pubbl/distr/stampa	Bologna : SEAB, 1978-
	Descrizione fisica	v. ; 21 cm
	Altri autori (Persone)	Bonucci, Anicio
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Facs. dell'ed.: Bologna, 1865.
2.	Record Nr.	UNISALENTO991000954279707536
	Titolo	Statuto del comune di S. Maria a Monte : 1391 / a cura di Bruno Casini
	Pubbl/distr/stampa	Firenze : Olschki, 1963
	Descrizione fisica	287 p. ; 25 cm
	Collana	Fonti sui Comuni rurali toscani
	Altri autori (Persone)	Casini, Bruno
	Soggetti	Santa Maria a Monte - Statuti - 1391
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910806926303321
Autore	Gibbon Guy E. <1939->
Titolo	Critically reading the theory and methods of archaeology : an introductory guide // Guy Gibbon
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Maryland : , : AltaMira Press, a division of Rowman & Littlefield Publishers, Inc., , [2014] ©2014
ISBN	0-7591-2340-3 0-7591-2342-X
Descrizione fisica	1 online resource (255 p.)
Disciplina	930.1072
Soggetti	Archaeology - Study and teaching Archaeology - Methodology Critical thinking - Study and teaching Report writing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	What kind of archaeology is it? -- What kind of investigation is it? -- What are the issue and the claim? -- What is the argument? -- What are the assumptions? -- Is the writing clear? -- Are (deceptive) rhetorical devices used? -- Is there a fallacy in the reasoning? -- Are there skeptical postmodern themes in the argument? -- Are facts clearly distinguished from opinions and other claims? -- How are the observations summarized? -- Is there an inductive argument? -- Is there a population estimate from a sample? -- Is there a theory? -- Which research program is it an example of? -- Is an explanation offered? -- Is there a causal argument? -- Are deductively valid conclusions drawn? -- Are concepts given archaeological interpretations? -- Are the conclusions reasonable?
Sommario/riassunto	Every archaeology student needs this book to learn how to critically read and think about theory and methods.