

1. Record Nr.	UNINA9910704752603321
Autore	Evans Lawrance Lee, Jr., <1970->
Titolo	Foreclosure review : lessons learned could enhance continuing reviews and activities under amended consent orders : testimony before the Subcommittee on Housing, Transportation, and Community Development, Committee on Banking, Housing, and Urban Affairs, U.S. Senate / / statement of Lawrance L. Evans, Jr
Pubbl/distr/stampa	[Washington, D.C.] : , : United States Government Accountability Office, , 2013
Descrizione fisica	1 online resource (14 pages)
Collana	Testimony ; ; GAO-13-550T
Soggetti	Foreclosure - United States - Prevention - Evaluation Communication in consumer education - United States - Evaluation Mortgage loans - Refinancing - United States - Evaluation
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed July 8, 2013). "For release ... April 17, 2013."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910805791003321
Titolo	Nachhaltige Entwicklung von Hochschulen : Erkenntnisse und Perspektiven zur gesamtinstitutionellen Transformation / / Marco Rieckmann, Bror Giesenbauer, Benjamin Nölting, Thomas Potthast, Claudia T. Schmitt
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847416982 3847416987
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (238 pages)
Collana	Schriftenreihe „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Nachhaltigkeit whole-institution approach governance Whole-Institution Approach Governance reporting Berichterstattung education for sustainable development Bildung für Nachhaltige Entwicklung research Forschung operations Betrieb transfer network management Transfer Netzwerkmanagement sustainable development higher education institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Claudia Thea Schmitt, Bror Giesenbauer, Benjamin Nölting, Thomas Potthast und Marco Rieckmann: Einleitung: Forschung zu Nachhaltigkeit an Hochschulen im HOCHN-Verbund Markus Vogt, Lara Lütke-Spatz und Christoph Weber: Auf dem Weg zu einem Nachhaltigkeitsverständnis im Kontext von Hochschulen Thomas Potthast, Leonie Bellina, Georg Müller-Christ und Merle Tegeler: Bildung für Nachhaltige Entwicklung an Hochschulen Ev Kirst, Thilo Schroth und Stefanie Meyer: Nachhaltigkeitsorientierung in der Forschung als hochschulumfassende Aufgabe Benjamin Nölting: Nachhaltigkeitstransfer an Hochschulen Mara Bauer, Marco Rieckmann, Sebastian Niedlich und Inka Bormann: Nachhaltigkeitsgovernance an Hochschulen Bernd Delakowitz, Ulrike Bobek, Markus Will, Annekathrin Kluttig und Joachim Müller: Nachhaltigkeit im Hochschulbetrieb – Wie kann das gelingen? Ilka Roose, Alexander Bassen, Laura Brieke, Gerhard de Haan, Elisa Gansel, Coco Klußmann, Marcel Lindemann, André Niemann und Remmer Sassen: Nachhaltigkeitsberichterstattung im Kontext einer gesamtinstitutionellen Nachhaltigen Entwicklung von Hochschulen Bror Giesenbauer und Claudia Thea Schmitt: Vernetzung zu Nachhaltiger Entwicklung an Hochschulen: HOCHN als Netzwerk und Kollaborationsplattform Bror Giesenbauer, Benjamin Nölting, Thomas Potthast, Marco Rieckmann und Claudia Thea Schmitt: Nachhaltige Entwicklung an Hochschulen in Deutschland – Wissensstand und Forschungsbedarf für eine gesamtinstitutionelle Transformation

Welchen Beitrag zur Nachhaltigen Entwicklung können Hochschulen in den Bereichen Lehre, Forschung, Transfer und Betrieb leisten? Wie gelingt die gesamtinstitutionelle Nachhaltige Entwicklung von Hochschulen? Diese Fragen standen im Fokus des Verbundprojekts „Nachhaltigkeit an Hochschulen (HOCHN)“ mit elf deutschen Hochschulen. Der Sammelband präsentiert und diskutiert die Ergebnisse. What contributions can higher education institutions make to sustainable development in the areas of teaching, research, operation and transfer? How can their sustainable development as a whole institution be achieved? These questions were the focus of the joint project "Sustainability at Higher Education Institutions (HOCH-N)" of eleven German universities. This edited book presents the results from a research-oriented and reflexive perspective.