

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990008127100403321 |
| Autore | Mancini, T. |
| Titolo | Problemi e mezzi della nostra penetrazione economica nell'America Latina / T. Mancini |
| Pubbl/distr/stampa | Santiago di Cile : [s.n.], 1924 ((Santiago di Cile) : Imp. la Ilustraciòn |
| Descrizione fisica | 150 p. ; 19 cm |
| Disciplina | 325.4 |
| Locazione | FGBC |
| Collocazione | XV D 79 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 2. Record Nr. | UNISOBSOBE00063948 |
| Autore | Mathiez, Albert |
| Titolo | 1 / Albert Mathiez, Georges Lefebvre |
| Pubbl/distr/stampa | Torino, : Einaudi, stampa 1973 |
| Edizione | [9 ed.] |
| Descrizione fisica | 475 p. ; 18 cm |
| Altri autori (Persone) | Lefebvre, Georges |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|--|
| 3. Record Nr. | UNINA9910805790803321 |
| Autore | Ballaschk Itala |
| Titolo | Kita-Entwicklung – Ansätze und Konzepte für Organisationsentwicklung in der frühen Bildung // Itala Ballaschk, Petra Strehmel, Stiftung Haus der kleinen Forscher |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024 |
| ISBN | 3-8474-1871-8 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (206 pages) |
| Collana | Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ |
| Soggetti | <p>Kindertagesstätte organizational development elementary and primary education Kita early childhood education and care (ECEC) Organisationsentwicklung Elementar- und Primarbereich organizational culture frühe Bildung participation human resources Professionalisierung Organisationskultur personnel development change management Partizipation Kita-Leitung Personalentwicklung Change Management</p> |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Informationen über die Autorinnen und Autoren Vorwort Grußwort |

(Bernhard Straub) Geleitwort (Armin Schneider) Einleitung (Stiftung Haus der kleinen Forscher) 1 Überblick zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ 2 Kita-Entwicklung – Wieso, weshalb, warum? Zusammenfassung zentraler Ergebnisse (Stiftung Haus der kleinen Forscher) A Wie können Organisationsentwicklungsprozesse in Kitas professionell gestaltet werden? (Petra Strehmel) Zusammenfassung 1 Einleitung 2 Organisationsentwicklung – Begriffe und erste Annäherung 2.1 Organisation und Organisationsentwicklung: Begriffsklärung 2.2 Ansätze der Organisationsentwicklung 2.3 Phasenmodelle zur Strukturierung von Organisationsentwicklungsprozessen 2.4 Erfolgsfaktoren und Stolpersteine in Organisationsentwicklungsprozessen 2.5 Schlussfolgerungen 3 Entwicklung von Organisationen: Gestaltungsprinzipien 3.1 Entwicklungsmechanismen als Motoren der Veränderung 3.2 Organisationales Lernen 3.3 Sozialpsychologische Prozesse im Zuge organisationaler Veränderungen 3.4 Entwicklungsmodi im geplanten Wandel von Organisationen 3.5 Schlussfolgerungen 4 Wissenschaftlich begründete Methoden der Organisationsentwicklung 4.1 Zielsetzung, Diagnose und Planung als Ausgangspunkt 4.2 „Auftauen“ und Planen 4.3 Verändern 4.4 Restabilisierung („Einfrieren“) 4.5 Erkenntnisse und Schlussfolgerungen 5 Beispiele aus der Praxis 5.1 KITA21 5.2 Gesundheitsförderung im Setting Kita 5.3 Qualitätsmanagement mit dem Beta-Gütesiegel 5.4 Bundesprogramm KitaPlus 5.5 „Markenbildung“ eines öffentlichen Kita-Trägers 6 Diskussion 6.1 Kriterien zur Gestaltung von Organisationsentwicklungsprojekten 6.2 Forschungsdesiderate 6.3 Fazit und Ausblick B Zur Rolle von Führungskräften als Organisationsentwickler:innen im Handlungsfeld Kindertageseinrichtungen (Itala Ballaschk) Zusammenfassung 1 Kindertageseinrichtungen im Wandel – Warum es Organisationsentwicklung braucht 2 Organisationsentwicklung im Kontext der Frage um gute Qualität 2.1 Pädagogische Qualität 2.2 Organisations- und Managementqualität vs. Leadership als neue Qualitätsdimension 3 Kindertageseinrichtungen als pädagogische Organisationen und die Frage nach einem adäquaten Verständnis von Organisationsentwicklung 3.1 Kindertageseinrichtungen als pädagogische Organisationen 3.2 Entwicklung pädagogischer Organisationen am Beispiel Schule 3.3 Organisationsentwicklung aus organisationspsychologischer Perspektive 3.4 Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen 4 Welche Rolle spielen Führungskräfte für die Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen? 4.1 Strukturelle Rahmenbedingungen von Leitungshandeln 4.2 Zur Rolle von Führungskräften als Organisationsentwickler:innen 5 Ausblick 6 Handlungsempfehlungen für die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ Fazit und Ausblick – Wie die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ mit den Erkenntnissen umgeht (Stiftung Haus der kleinen Forscher) 1 Einordnung der Expertisen in die Kita-Entwicklungsaktivitäten der Stiftung 2 Was die Stiftung aus den Expertisen mitnimmt 2.1 Veränderungen gestalten in herausfordernden Zeiten 2.2 Veränderungsprozesse umsetzen 2.3 Bewährte Konzepte übernehmen 2.4 Verantwortung teilen und wichtige Akteure einbeziehen 3 Weitere Maßnahmen und Veröffentlichungen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ Literatur Bildquellenverzeichnis Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ Bisher erschienen in der Wissenschaftlichen Schriftenreihe der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Sommario/riassunto

Wie kann Organisationsentwicklung zu verbesserter Kita-Qualität führen? Der Band stellt zwei von vier im Projekt "Forum KITA-Entwicklung" entstandene Expertisen vor, die sich mit dieser Frage

beschäftigen. Die Ergebnisse zeigen, wie Kita-Entwicklung auf Erkenntnisse der Organisationspsychologie zurückgreifen kann. Eine besondere Bedeutung hat dabei das Handeln der Kita-Leitung in Zusammenarbeit mit anderen Akteuren. How can organizational development lead to improved daycare quality? The volume presents two out of four expertise developed in the "Forum KITA Development" project that deal with this question. The results show how kindergarten development can draw on findings from organizational psychology. Of particular importance is the actions of the day-care centre management in cooperation with other actors.
