

1. Record Nr.	UNINA9910805684703321
Autore	Gaderer Rupert
Titolo	Beschwerde Führen : Systemkritik Zwischen Engagement und Exzess
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2024 {copy}2024
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (199 pages)
Collana	Lettre Series
Altri autori (Persone)	Prade-WeissJuliane
Soggetti	Discourse analysis Social participation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Einleitung -- Literaturverzeichnis -- Foren der Beschwerde -- 1. Konnektivität und kurze Form -- 2. Foren des virtuellen Hasses -- 3. Gemeldete Hassreden -- 4. Tribunal und Forumsästhetik -- Literaturverzeichnis -- Wortprojekte -- 1. Schreiben und Töten -- 2. Was ist ein Manifest? -- 3. Grenzwerte des Manifests -- Literaturverzeichnis -- Beschwerde im KlugeKosmos -- 1. Zänkische Organe -- 2. Die Beanstandung als Beschwerde -- 3. Kriegsfibel 2023 -- Literaturverzeichnis -- Filme -- Zeitungsartikel -- Lastenausgleich -- 1. Beschwerde und Schwere -- 2. Klagen, Beschwerden und die gerechte Lastenverteilung -- 3. Arbeitslast und Schwere -- Literaturverzeichnis -- Beschwerde als Sprache des Ostens -- 1. Welcher »Osten«? Relation und Projektion -- 2. Geografie des Klagens
Sommario/riassunto	The book 'Beschwerde führen', edited by Rupert Gaderer and Juliane Prade-Weiss, explores the complex role of complaints in social and political discourse. It highlights how complaints can serve as a form of constructive engagement or destructive excess, influencing social systems and public participation. The editors examine the ambivalence of complaints in both traditional and modern forums, discussing their impact on social justice, inclusion, and polarization in public discourse. The book delves into linguistic and media dynamics, drawing from

literature and law to analyze the rhetorical and communicative aspects of complaints, thereby contributing to a deeper understanding of public dialogue and participation.
