

1. Record Nr.	UNINA9910805684603321
Autore	Fritzsche Bettina
Titolo	Bildung Im Kontext Von Flucht und Migration : Subjektbezogene und Machtkritische Perspektiven
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2024 ©2024
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (251 pages)
Collana	Padagogik Series
Altri autori (Persone)	KhakpourNatascha RiegelChristine ScheffoldMiriam WarkentinStephanie
Soggetti	Refugee camp schools Social integration
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Einleitung -- Übersicht der Beiträge -- Literatur -- Theoretische und methodologische Perspektiven -- Hegemony, Education and Flight -- Introduction -- Ideology -- Exchange and Fortresses -- Hegemony and the national popular -- Gramsci: misplaced alliances -- Gramsci's Southern Question writ large -- Global working class solidarity -- Education -- Transformismo -- Storming Fortress Europe -- References -- Kritische Gesellschaftstheorie in der Flucht- und Migrationsforschung -- Aufgabe kritischer Wissenschaft: Menschengemachtes Leid reduzieren und Entfaltung fördern -- Historischer Materialismus als Praxis und Konflikttheorie -- Zwei Ebenen materialistischer Migrationsregimeanalyse: Regulation und Kämpfe -- Vorgefundene Umstände: Warum Strukturen wichtig sind -- Fetischisierte soziale Formen: Ohne Gesellschaftstheorie geht es nicht -- Fünf forschungspraktische Schlussfolgerungen -- Literatur -- Probleme und Perspektiven der Flucht und Flüchtlingsforschung -- Konturen und Perspektiven des Forschungsfeldes -- Gegenstandbestimmung

und Geltungsanspruch -- Doppelter Imperativ,
flüchtlingssolidarische Forschung, Werturteilsfreiheit

Sommario/riassunto

The book 'Bildung im Kontext von Flucht und Migration' edited by Bettina Fritzsche, Natascha Khakpour, Christine Riegel, Miriam Scheffold, and Stephanie Warkentin delves into the educational challenges and opportunities in the context of migration and displacement. It examines the influence of geopolitical factors, border regimes, and societal structures on the educational pathways of refugees. The authors aim to provide innovative perspectives on the intersection of education, migration, and social inequality, highlighting the barriers faced by young migrants in accessing formal education. This work is intended for scholars, educators, and policymakers interested in understanding and improving educational systems to better serve displaced populations.
