

1. Record Nr.	UNINA9910800140703321
Titolo	Individuelle Förderung an Ganztagschulen : Forschungsergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)
Pubbl/distr/stampa	Weinheim : , : Beltz Verlagsgruppe, 2020
ISBN	3-7799-5557-1
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (283 S.)
Collana	Studien zur ganztägigen Bildung.
Soggetti	Erziehungswissenschaft Kooperation Schule Lernzeit Ganzttag Lernarrangement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20201216
Sommario/riassunto	Biographical note: Heinz Günter Holtappels, Jg. 1954, Dr. rer. Soc., Dipl. Soz.Wiss., ist seit 2001 Professor für Erziehungswissenschaft an der Technischen Universität Dortmund (Institut für Schulentwicklungsforschung). Long description: Individuelle Förderung zielt auf die Passung zwischen individuellen Lernvoraussetzungen und Begabungen auf Schülerseite und den Angeboten der Schule. Sowohl die Bildungspolitik als auch Eltern erwarten von Bildungseinrichtungen, eine solche Passung in ihrer Praxis herzustellen. Ganztagschulen wird ein besonderes Potenzial zugeschrieben, das ›Mehr an Zeit‹ dahingehend zu nutzen, um geeignete Organisationsformen und Lernarrangements für eine wirksame Förderung zu gestalten. Allerdings schöpfen Ganztagschulen ihre Möglichkeiten noch nicht voll aus. Bisher mangelte es an Vertiefungsstudien, die alternative Konzepte, Programme und konkrete pädagogische Ansätze zur Verbesserung der individuellen Förderung beleuchten. Insbesondere Studien mit längsschnittlichen Erhebungsdesigns und Interventionsstudien können

helfen, Erklärungs- und Handlungswissen für die Ganztagschulpraxis bereitzustellen. In der dritten Förderphase der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG) wurden entsprechende Forschungen durchgeführt, die Erkenntnisse für eine bessere Gestaltungspraxis liefern. Der Band präsentiert die Forschungsergebnisse aus dieser Studie.
