

1. Record Nr.	UNINA9910800139203321
Titolo	Lesen: Prozess- und Produktperspektiven von der Wortebene bis zu multiplen Texten [[Elektronische Ressource]]
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2022
ISBN	3-7799-5837-6
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (157 S.)
Soggetti	Erziehungswissenschaft Sprache Deutsch Deutschdidaktik Lesestrategie Lesenlernen Lese flüssigkeit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20220119
Sommario/riassunto	Biographical note: Maik Philipp, Jg. 1979, Dr. phil., ist Professor für Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Dr. Simone Jambor-Fahlen hat Germanistik, Allgemeine Sprachwissenschaft und Pädagogik an der Bergischen Universität Wuppertal studiert und zusätzlich Deutsch als Zweitsprache an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Am Mercator-Institut ist sie für die Koordination der Projekte Niemanden zurücklassen – Lesen macht stark Grundschule, KANSAS und das Online-Seminar Orthographie lehren und lernen an Grundschulen zuständig. Seit April 2020 leitet sie die Abteilung Sprache und Lernen. Long description: Lesen ist ein komplexer Prozess, der ein weites Spektrum von Fähigkeiten abdeckt. Dieser Band widmet sich insbesondere zwei zentralen Teilbereichen des Lesens: der Entwicklung von Lese flüssigkeit zu Beginn des Lesenlernens sowie dem lesestrategischen Vorgehen geübter Leserinnen und Leser beim Umgang mit multiplen Dokumenten. Er umfasst dabei empirische

Beiträge mit Fokus auf Wortlesen und Leseflüssigkeit im
Grundschulbereich sowie Studien mit jungen Erwachsenen, die mehrere
Texte lesen und diese später schriftlich im Rahmen von komplexen
Arbeitsaufträgen weiterverarbeiten.
