

1. Record Nr.	UNINA9910800139103321
Autore	Cloos Peter
Titolo	Polyvalenz und Vulneranz : Empirische Perspektiven auf inklusionsorientierte Übergangsgestaltung in Elterngesprächen
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2022
ISBN	9783779967255 3779967251
Edizione	[2. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (290 S.)
Collana	Kindheitspädagogische Beiträge
Soggetti	Pädagogik Eltern Inklusion Kleinkindpädagogik Übergang
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20220301
Sommario/riassunto	<p>Biographical note: Isabell Krähnert ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim. Dr. Katja Zehbe ist im Sommersemester 2021 Gastdozentin an der Alice-Salomon-Hochschule in Berlin. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte liegen in der inklusiven frühkindlichen Bildung, der individuellen Förderung, der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens sowie der rekonstruktiven (reflexiven) (Inklusion-)Forschung. Peter Cloos, Dr. phil., ist Professor für die Pädagogik der frühen Kindheit an der Universität Hildesheim, Fachbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft.</p> <p>Long description: Der Band präsentiert empirische Ergebnisse zu Elterngesprächen in integrativen KiTas. Erarbeitet eine erhöhte Polyvalenz und Vulneranz sowie Formen einer inklusionsorientierten Übergangsgestaltung heraus.</p>